

**РАССМОТРЕНО**  
**Протокол Педагогического совета**  
**от 02.04.2018 № 4**



**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения основной общеобразовательной школы**  
**села Лавы**  
**Елецкого муниципального района**  
**Липецкой области**  
**за 2017 год**

## Содержание

№п/п	Наименование раздела	Страницы
I	Результаты анализа показателей деятельности МБОУ ООШ с.Лавы, подлежащей самообследованию	3
II	Аналитическая часть	5
1	Оценка образовательной деятельности	9
2	Оценка системы управления образовательным учреждением	24
3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	25
4	Оценка организации учебного процесса	40
5	Оценка востребованности выпускников	42
6	Оценка качества кадрового обеспечения	43
7	Оценка качества учебно-методического обеспечения	45
8	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	46
9	Оценка материально-технической базы	48
10	Оценка качества внутренней системы оценки качества образования	49

**I. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ ООШ с.Лавы, подлежащей самообследованию**

№п/п	Показатели	Единица измерения	
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	127
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	63
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	64
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек%	59/46,5
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек%	-

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек%	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек%	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек%	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек%	62 /48,8
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек%	16/25,8
1.19.1	Регионального уровня		7/43,8
1.19.2	Федерального уровня		1/6,3
1.19.3	Международного уровня		0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей	человек%	0/0

	численности учащихся		
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:		14
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек%	14/100
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек%	14/100
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек%	0/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек%	0/0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек%	12/ 85,7
1.29.1	Высшая		2/ 14,3
1.29.2	Первая		10/ 71,4
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек%	6/40
1.30.1	До 5 лет		1
1.30.2	Свыше 30 лет		4
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек%	1/7,1
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте	человек%	4/26,7

	от 55 лет		
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек%	14/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек%	14/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,7
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	12
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютера, расположенного в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	127/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,5

## II. Аналитическая часть самообследования

Самообследование МБОУ ООШ с.Лавы проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 (с изменениями).

Цели проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, подготовка отчета о результатах самообследования за 2017 календарный год.

МБОУ ООШ с.Лавы осуществляет образовательную деятельность на основании:

лицензии на право ведения образовательной деятельности, серия серия 48ЛО1 № 0001395, регистрационный номер 1245, выданной 30.03.2016 г.

управлением образования и науки Липецкой области;

свидетельства о государственной аккредитации, серия 48АО1 № 0000445, регистрационный номер № 145, выданного 17.12.2015г. управлением образования и науки Липецкой области.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа села Лавы является общеобразовательным учреждением, ориентированным на создание условий для получения всеми учащимися доступного качественного образования в соответствии с их потребностями и возможностями, с учетом запросов родителей (законных представителей) учащихся на образовательные услуги и социального заказа общества; формирование психологически комфортной образовательной среды для интеллектуального, нравственного, эмоционального и физического развития личности. В своей деятельности школа руководствуется Уставом и нормативными документами органов управления образованием. Деятельность школы осуществляется исходя из принципа соблюдения законных прав всех участников образовательных отношений. Школа стремится к максимальному учету потребностей и склонностей учащихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг.

В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий для воспитания и обучения детей, их социализации в современном обществе, оптимизации деятельности педагогов.

При формировании запросов учащихся и их родителей (законных представителей) учитывались:

- Положение Устава школы в части содержания и организации образовательного процесса.
- Современные тенденции развития системы образования и особенности региональной и муниципальной политики в области образования.
- Обобщенные результаты исследования образовательных потребностей учащихся и ожиданий их родителей.

# **1. Оценка образовательной деятельности учреждения**

## **1.1. Учебные планы**

Образовательная деятельность в 2017 году регламентировалась учебными планами:

- для учащихся 1-4-х классов, составленными на основе примерного учебного плана ООП НОО в соответствии с ФГОС НОО, утверждённым приказом Минобрнауки России от 06.10.2009г. №373,
- учебными планами для учащихся 5-7-х классов, осваивающих ООП ООО в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897,
- учебными планами для учащихся 8-9-х, составленными на основе базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации (утверждён приказом Минобрнауки Российской Федерации от 09.03.2004г.) с учётом анализа качества образования, интересов детей, их родителей (законных представителей) и состояния здоровья учащихся.

Учебный план для учащихся 1 - 4 классов, осваивающих ООП НОО в соответствии с ФГОС НОО, и учебный план для учащихся 5-7 классов, осваивающих ООП ООО в соответствии с ФГОС ООО, состоит из 2-х взаимосвязанных частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В 1-4 классах часть, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе) составляет 4 часа (по 1 часу русского языка) и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Предмет «Информатика» входит в предметную область «Математика и информатика» и изучается в рамках предмета «Математика».

За основу учебного плана для учащихся 5-7 классов взят 2-й вариант примерного недельного учебного плана для основного общего образования из примерной ООП ООО.

Содержание образования в 5-7 классах в соответствии с ФГОС ООО реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для уровня основного общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательного учреждения. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части («Информатика» в 6-7 классах, «Физическая культура» в 5-7 классах, «Русский язык», «Математика» в 7 классе;
- проведение урочных занятий по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе с целью воспитания веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам людей, формирования представлений об основах светской этики;
- изучение предмета «Обществознание» в 5 классе с целью формирования активной гражданско-патриотической позиции, демократической культуры,

социализации младших подростков и сохранения преемственности при изучении данного предмета.

Учебный план для учащихся 8 - 9 классов, осваивающих ООП ООО в соответствии с ФК ГОС, состоит из 2-х взаимосвязанных частей: обязательная часть (федеральный компонент) и часть, включающая в себя региональный компонент и компонент образовательного учреждения.

Обязательная часть учебного плана составлена в полном соответствии с федеральным компонентом.

Исходя из вышеизложенных целей, часы регионального компонента направлены на изучение следующих учебных предметов:

- 8 класс – искусство 1 час, технология 1 час (с целью преподавания краеведческого модуля);

- 9 класс – математика 1 час (региональный компонент), история 1 час и профориентация (черчение)- 1 час.

Часы компонента образовательного учреждения распределены на увеличение количества часов учебного предмета «Русский язык», «Математика» в 8-9 классах по 1 часу, «Информатика и ИКТ» в 8 классе — 1 час, «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9 классе — 1 час.

УМК предметов, включенных в учебные планы на уровнях начального общего образования, основного общего образования соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. №253 и измененного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015г. №576.

Рабочие программы по всем предметам учебного плана разрабатываются педагогами школы в соответствии с Положениями о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов МБОУ ООШ с.Лавы на разных уровнях обучения.

Учебные планы для учащихся 1-4, 5-7, 8-9 классов полностью обеспечены необходимым количеством кадров соответствующей квалификации согласно штатному расписанию.

Контингент обучающихся образовательного учреждения в 2016-2017 году составил 127 человек, в том числе: 1-4 классы — 63 человека, 5-9 классы — 64 человека. Средняя наполняемость классов — 14,1.

В 2017-2018 учебном году — 128 человек, в том числе: 1-4 классы — 61 человек, 5-9 классы — 67 человек. Средняя наполняемость классов — 14,1

Вывод: самообследованием установлено, что реализация учебных планов в МБОУ ООШ с.Лавы предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательных программ, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы школьников.

## **1.2. Воспитательный компонент образования в ОУ**

Цель воспитательной работы школы - воспитание гармоничной, целеустремленной, инициативной, нравственной личности с активной гражданской

позицией. Это способствует ее творческому самовыражению и росту, проявлению неповторимой индивидуальности, гуманизации деловых и межличностных взаимоотношений в коллективе, умению адаптироваться к быстроизменяющимся условиям жизни.

В системе воспитательной работы школы определены три основных направления воспитания и, соответственно, обозначены блоки задач:

1. Идеальное (идеал, к которому стремится школа): воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, обладающей личностными качествами, которые могут быть востребованы сегодня и завтра, способствующие «вхождению» ребенка в социальную среду.

2. Результативное (протезируемый результат, выраженный в желаемом образе выпускника и который планируется достичь за определенный промежуток времени): развитие личности выпускника полной средней школы с достаточно сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим и физическим потенциалом и на достаточном уровне, овладевшим практическими навыками и умениями, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития.

3. Процессуальное (проектное состояние воспитательного процесса, необходимое для формирования желаемых качеств выпускника): создание в школе благоприятной культурной среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей.

Воспитательная проблема школы: социализация личности ребенка путем формирования его активной жизненной позиции, через развитие системы совета ученического самоуправления, формирование правовой культуры, патриотизма, толерантного отношения к окружающим, внедрению навыков здорового образа жизни и реализации программ по профилактике асоциального поведения.

Тема воспитательной работы школы: «Системный подход к нравственному воспитанию через мир прекрасного и познание жизни».

Направления воспитательной работы педагогического коллектива школы:

1. Обеспечение условий для реализации Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России через актуализацию воспитательного потенциала образовательного процесса.

2. Развитие системы поддержки талантливых детей.

3. Сохранение и укрепление здоровья школьников.

4. Развитие государственно – общественного управления школой.

Воспитательные задачи:

1. Формировать гуманистическое мировоззрение школьников, способных осознанно выстраивать свою жизнь и нравственно развиваться; приобщать школьников к ведущим духовным ценностям своего народа к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.

2. Создавать условия для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

3. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, обновлять и развивать систему работы по охране здоровья.

4.Продолжить укрепление школьных традиций, способствующих созданию коллектива, создавать условия для самореализации личности каждого ученика.

5.Продолжить работу школьной службы примирения, усилить работу по нравственному воспитанию учащихся, уделять больше внимания укреплению дружеских отношений между учащимися, предотвращению конфликтов, воспитанию толерантности, предупреждению преступности и правонарушений.

6. Повышать эффективность работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, детского самоуправления, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей.

7.Формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью, продолжить работу над усилением роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.

Основные формы воспитательной деятельности:

- реализация целевых программ воспитания;
- организация досуга учащихся через вовлечение их в различные кружки, секции, объединения по интересам;
- создание особой развивающей среды, которая дает ребенку возможность пробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения через организацию КТД, праздников, акций, фестивалей, конкурсов и др.;
- взаимодействие с социумом сельского поселения.

Воспитательная система школы охватывает все уровни образования, и ее целью является всестороннее развитие, формирование активной жизненной позиции гражданина России 21 века.

Деятельность педагогического коллектива по организации воспитания осуществлялась в соответствии с должностными инструкциями, согласно плану работы. В школе 9 классов - комплектов и 9 классных руководителей. Создано и действует методическое объединение классных руководителей.

В наличии федеральные, муниципальные документы по организации воспитательного процесса. Имеется ряд школьных локальных актов (Правила внутреннего распорядка, Положение о Совете образовательного учреждения, Совете учащихся, о дежурстве по школе, о классном руководителе и др.).

Школа работает по воспитательной системе, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, дополнительное образование, разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды на непрерывно расширяющееся воспитательное пространство.

В 2017 году содержание воспитательной работы в ОУ было сконцентрировано также на таких мероприятиях, как Год экологии в России: всероссийские воспитательные акции «Сделаем вместе», «Зеленая Россия», школьные - «Чистое село», «Живи, родник!», «Посади дерево», «Покормите птиц зимой!», неделя экологии.

Реализация общешкольных воспитательных программ способствует созданию в школе единого воспитательного пространства, главной целью которого является личность каждого ученика, приобщение его к истинным ценностям, формирование нового сознания, ориентированного на умение сохранять уважение друг к другу:

- программа по формированию навыков безопасного поведения на дорогах и улицах «Азбука дороги»,
- программа «Путь к успеху» по предотвращению правонарушений среди несовершеннолетних и первичной профилактике употребления психоактивных веществ, гуманистической направленности воспитания,
- программа «Здоровый школьник»,
- программа «Разговор о правильном питании».

Здоровьесберегающее пространство школы дополняется сетевым взаимодействием. По вопросам здорового и безопасного образа жизни педагогический коллектив школы сотрудничает с ФАП с.Лавы, ГУЗ "Елецкая районная больница", ПЧ-12 г.Ельца.

Большое внимание уделяется профилактической работе по предупреждению вредных привычек среди подростков:

- проведены уроки здоровья, беседы с обучающимися по темам: «Влияние сотовых телефонов на здоровье подростка», « Правильное питание - залог здоровья», « Чем опасен компьютер?», «Что такое вакцинация?», классные часы «Для чего нужна служба детского телефона доверия?» и т.д.;
- организованы родительские всеобучи «Здоровая семья-здоровое поколение», «Возрастные особенности подросткового периода»;
- устный журнал «Здоровье – не все, но все без здоровья – ничто!»;
- встречи с представителями органов системы профилактики.

По состоянию за 2017 год индивидуально - профилактическая работа проводилась с 4 учащимися, 3 неблагополучными семьями. 2 человека находятся под опекой. Принимаются меры по раннему выявлению школьников, имеющих проблемы в обучении, воспитании. С несовершеннолетними Токаревой Елизаветой, Боевым Артемом, их родителями велась профилактическая разъяснительная работа по предупреждению пропусков уроков, посещались семьи на дому.

Основную работу учащимися проводят классные руководители. С учащимися, допустившими пропуски уроков без уважительных причин проводилась индивидуальная профилактическо - разъяснительная работа с уч-ся и их родителями, посещались данные семьи на дому.

В соответствии со ст. 9 ФЗ -120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» администрацией школы направлялись информации в учреждения системы профилактики на учащихся и родителей.

### **Работа с родителями (законными представителями)**

В 2017 году работа с родителями (законными представителями) и социумом была поставлена на первый план для реализации задачи создания условий «открытости» школы, расширения и укрепления взаимодействия со всеми социальными институтами среды. Родители как участники образовательной деятельности включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов и школы, родительские собрания.

#### **Мониторинг родительской удовлетворённости**

№/П	Удовлетворённость	Баллы
1.	Взаимоотношениями родителей с учителями.	4,9
2.	Отношением к ребёнку учителей школы.	4,9

3.	Отношением к ребёнку учащихся класса.	4,7
4.	Взаимоотношениями родителей с ребенком дома.	4,5
5.	Отношением ребёнка и учебному труду.	4,2
6.	Воспитанностью ребенка.	4,4
7.	Здоровьем ребёнка.	4,1
8.	Учебными успехами ребёнка.	3,9
Средний балл		4,4

Из таблицы видно, что подавляющее большинство родителей удовлетворены деятельностью школы, но остаются проблемы, на решение которых направляет свои усилия педагогический коллектив школы. Результаты мониторинга носят стимулирующий характер, побуждают к деятельности и дальнейшему развитию.

На общешкольных родительских собраниях обсуждались вопросы здорового образа жизни, профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, безопасности и организации отдыха детей в каникулярное время.

В течение года работала школа педагогических знаний для родителей. Родительский всеобуч осуществляют классные руководители, медицинский работник ФАП с.Лавы согласно запланированной тематике.

- «Ребенок в среде сверстников (психолого-педагогические аспекты)».
- «В семье растёт одарённый ребёнок».
- «Правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей».
- «Как избежать опасности в сети Интернет».
- «Как действовать в чрезвычайных и экстремальных ситуациях».
- «Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребенка».

Родители привлекались к участию в работе «родительского патруля» (организация рейдов в вечернее время, посещение семей на дому), оказывали организационную помощь в проведении общешкольных мероприятий, посвященных Дню учителя, Дню матери, акции «Бессмертный полк».

Вывод: исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей и необходимость развития воспитательной системы школы в 2018 году необходимо определить следующие воспитательные направления:

- усиление межличностной направленности образования;
- расширение социально-психологического обеспечения образовательной деятельности;
- совершенствование системы работы школы, направленное на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни, профилактику асоциального поведения учащихся;
- разработать системный подход к решению проблемы педагогического сопровождения семьи в вопросах воспитания детей.

### **1.3. Деятельность органов ученического самоуправления**

Для самореализации личности учащихся во внеурочное время в МБОУ ООШ с.Лавы развивается детское ученическое самоуправление. В каждом классном коллективе 5-9 классов сформированы активы и выбраны представители Совета учащихся. Обязанности членов Совета учащихся: помощь в проведении предметных недель, в организации и проведении общешкольных линеек, концертов, праздников, дискотек, сбора макулатуры, соревнований по различным видам спорта; сбор информации по вопросам возможных экскурсий, посещения музеев, освещение культурно-массовых мероприятий.

Информационное обеспечение воспитательного процесса в школе осуществляется через оформление стендов, выпуск бюллетеней. Работают сменные стенды «Гордость школы», «Школьные новости». На стенде «Азбука права» размещен материал о правах, обязанностях учащихся, правила поведения подростков в общественных местах. Стенд для родителей содержит права, обязанности родителей, рекомендации для родителей. Информация о жизни и деятельности учреждения содержится в правовом уголке, на стенде «Фоторепортаж 2017 года».

Вывод: работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной. Участвуя в различных проектах и творческих конкурсах, дети стали более тесно сотрудничать друг с другом. Однако, деятельность ученического самоуправления не носит до конца самостоятельного характера. Необходимо активизировать работу всех секторов через более тесное сотрудничество с классными коллективами. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

#### **1.4. Детские объединения**

В образовательном учреждении действуют два детских объединения: «Алые паруса» и добровольческий отряд «Орлята».

19 мая 2017г. представители детского объединения «Алые паруса» приняли участие в районном празднике «День пионерской дружбы», где были награждены грамотой за победу в районном смотре - конкурсе детских и молодежных общественных объединений.

Добровольческий отряд «Орлята» - активный участник осенней и весенней Недели молодежного служения, победитель регионального этапа всероссийской акции «С любовью к России делами добрыми едины».

#### **1.5. Дополнительное образование**

В школе работает 6 кружков и секций, рассчитанных на все возрастные категории.

Кружок краеведческой направленности «Родные истоки» является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самостоятельность обучающихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность. Руководитель краеведческого уголка Родионова Ольга Витальевна ставит своей целью совершенствование деятельности школьного краеведческого уголка по гражданско- патриотическому воспитанию, нравственному; повышение

роли в учебно-воспитательном процессе: использование экспозиций на уроках и во внеклассной работе; совершенствование и продолжение поисковой работы, пополнение новыми материалами, отражающими ратные и трудовые подвиги нашего народа. Краеведческий уголок стал площадкой для поиска материала для написания исследовательских работ, которые легли в основу Книги Памяти, районной краеведческой конференции школьников. На базе краеведческого уголка «Родные истоки» в течение 2017 года функционировала «Школа юного экскурсовода»: ее учащиеся вовлекли в работу новых членов из состава учеников 6-7 классов и на практике рассказывали о специфике исследовательской и экскурсионной работы в уголке.

На протяжении учебного года в школе работали 5 спортивных секций: настольный теннис, легкая атлетика, футбол, лыжи (по сезону), шашки/шахматы. Учащиеся, занимающиеся в данных секциях, приняли участие в районных соревнованиях по данным видам спорта в зачет круглогодичной спартакиады школьников.

Кружковой работой охвачены 80 человек (63%).

### Участие обучающихся в мероприятиях творческой направленности

Уровень	Наименование	Сертификат участника	Число победителей	Число призеров
<b>Всероссийский</b>	Семейная акция по профилактике дорожного травматизма «Сохрани жизнь! Сбавь скорость!»	3	-	-
<b>Региональный</b>	Акция детского творчества по вопросам безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	-	1	-
	Областные краеведческие чтения юных краеведов-туристов	-	1	-
	Смотр по противопожарной безопасности	-	-	1
	Областной этап фестиваля молодых лидеров «Вести за собой!»	1	-	-
	«Лучшее портфолио – 2017»	-	1	-
	Конкурс слоганов на экологическую тему	-	1	-
<b>Муниципальный</b>	Конкурс детских рисунков и плакатов «Капля боли»	-	-	1
	Конкурс детского творчества «ЭКОЛОГИЯ»	-	2	-
	Акция детского творчества по вопросам безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	1	2	2
	XII Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	-	2	1
	Конкурс буклетов и листовок «Дети против!»,	-	-	4
	Районный конкурс рисунков «Их помнит вся Россия»	-	1	-

Районный конкурс семейного творчества «Рождественский подарок»	-	1	-
«Вместо елки — новогодний букет»	-	1	1
Районная заочная викторина «Войну Великую мы помним»	-	1	2
«Фото — краеведческая находка года»	-	1	-
Муниципальный этап областного фестиваля молодых лидеров «Вести за собой!»	-	1	-
Муниципальный этап Всероссийского конкурса литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы – 2017»	-	-	2
Муниципальный этап областной военно-спортивной игры «Вперед, мальчишки!»	-	-	2
«Дорожная азбука»	-	-	2
Смотр по противопожарной безопасности	-	1	-
Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	-	1	1
Муниципальный этап областной военно-спортивной игры «Патриот»	-	-	2
Муниципальный этап областного Пушкинского конкурса «Мой Пушкин»	-	1	2
«Вторая жизнь вещей»	-	-	2
Фотоконкурс «Красота родного края. Зима»	-	1	-
Конкурс рисунков «Мой храм»	-	-	1
Районный конкурс «Краеведческая находка года»	-	1	-
Конкурс детского творчества «Какой я вижу школьную службу примирения»	-	-	1
Всероссийский открытый конкурс по английскому языку «Open World»	1	1	-
Молодежный конкурс видео- и аудиороликов# Я выбираю!	1	-	-
Областная акция по развитию творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья	1	-	-
Конкурс на лучшую методическую разработку среди учителей, преподающих комплексные курсы ОРКСЭ и ОДНКНР по теме: «Уроки ОРКСЭ и ОДНКНР как инструмент формирования культурологической компетенции учащихся»	-	-	1
Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	-	1	-
Региональный конкурс научно-исследовательских работ «Моя Липецкая область»	-	-	1

Региональный конкурс агитационных материалов по профилактике социального мошенничества «Стоп! Мошенник»	-	1	-
Конкурс производственной гимнастики «В здоровом теле-здоровый дух»	1	-	-
«Дорога глазами детей»	-	-	1
Конкурс на лучшее знание Государственной символики России	-	-	3
«И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово...»	-	1	2
Конкурс виртуальных экскурсий	-	-	2
Конкурс детских эссе «Закон и подросток»	-	-	1
Конкурс «Вместо елки- новогодний букет»	-	-	3

Участие обучающихся в мероприятиях спортивной направленности  
(спартакиада, соревнования)

Уровень	Наименование	Число победителей	Число призеров
<b>Региональный</b>	Областные соревнования по настольному теннису среди детей - инвалидов	1	-
	Первенство Липецкой области по настольному теннису среди детей с ограниченными возможностями здоровья	-	1
	Областной Парафестиваль «Мы вместе!» среди детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья по спорту ПОДА	2	-
	Областные соревнования по петанку среди детей с ОВЗ	-	1
<b>Муниципальный</b>	Открытый чемпионат Елецкой ДЮСШ №1 по настольному теннису	-	2
	Первенство Елецкого района по хоккею с мячом	-	1
	Зимний фестиваль ВФСК «ГТО»	1	2
	Соревнования по настольному теннису в зачет круглогодичной спартакиады учащихся	1	-
	Круглогодичная спартакиада учащихся ОУ Елецкого муниципального района (среди ООШ)	-	1
	Районные соревнования по лёгкой атлетике в зачёт круглогодичной спартакиады учащихся (эстафета 4X100) среди юношей ООШ	1	-
	Районные соревнования по лёгкой атлетике в зачёт круглогодичной спартакиады учащихся (бег 100м)	1	-
	Районные соревнования по лёгкой атлетике в зачёт круглогодичной спартакиады учащихся (бег 1500м)	-	1
	Районные соревнования по лёгкой атлетике в зачёт круглогодичной спартакиады учащихся (бег 400м)	-	1
	Районные соревнования по лёгкой атлетике в зачёт круглогодичной спартакиады учащихся (бег 200м)	-	1
	Районные соревнования по лёгкой атлетике в зачёт круглогодичной спартакиады учащихся (бег 800м)	-	1
	Районные соревнования по лёгкой атлетике в зачёт круглогодичной спартакиады учащихся (прыжок в длину с разбега)	1	-

## 1.6. Внеурочная деятельность

Решение задач воспитания и социализации обучающихся, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности. Согласно ФГОС, организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса, а воспитание рассматривается как ценностно-ориентированный процесс, организуемый по направлениям:

- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное.

Начальное общее образование  
2016-2017 учебный год

Направление	Реализуемая программа	Количество часов в неделю по классам			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Общеинтеллектуальное	«Поиграем, посчитаем»	1			
	«Занимательная грамматика»		1		
Общекультурное	«Маленькая страна»				1
Духовно-нравственное направление	«Дорогою открытий и добра»			1	
	«Праздники, традиции и ремесла народов России»				1
Художественно-эстетическое	«Волшебная мастерская»	1	1		
	«Чудеса своими руками»			1	1
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

2017-2018 учебный год

Направление	Реализуемая программа	Количество часов в неделю по классам			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Общеинтеллектуальное	«Поиграем, посчитаем»	1			
	«Страна мастеров»		2	1	1
	«Азбука дорожного движения»			1	
	«Шахматный всеобуч»		1	1	
Общекультурное	«Маленькая страна»	1			
Духовно-нравственное направление	«Дорогою открытий и добра»				1
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>

**Основное общее образование**  
2016-2017 учебный год

Направление	Реализуемая программа	Класс	Количество часов в неделю
Общеинтеллектуальное	«За семью печатями»	5	1
	«Кладовая Буквоеда»	6	1
	«В мире истории»	5	1
Спортивно- оздоровительное	«Общая физическая подготовка»	5-6	3
<b>Итого</b>			<b>6</b>

2017-2018 учебный год

Направление	Реализуемая программа	Количество часов в неделю по классам		
		5 класс	6 класс	7 класс
Спортивно-оздоровительное	«Общая физическая подготовка»	2	1	1
Общеинтеллектуальное	«География родного края»	1		
	«За семью печатями»		1	
	«Кладовая Буквоеда»			1
	«Личность и история России»			1
	«В мире истории»	1	1	
<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:

1. Общекультурное направление

- Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи.
- Проведение внеклассных мероприятий, направленных на воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование знаний об эстетических идеалах и ценностях.

2. Общеинтеллектуальное направление:

- Предметные недели.
- Конкурсы, олимпиады, деловые и ролевые игры и др.
- Разработка проектов к урокам.

3. Духовно-нравственное направление:

- Встречи с тружениками тыла, Уроки мужества;
- Выставки рисунков.
- Проведение тематических классных часов и внеклассных мероприятий,

направленных на воспитание гражданственности, патриотизма школьников.

- Участие в акциях по данному направлению: «Рука друга», «Мой подарок ветерану», «Свет в окошке».

4. Спортивно-оздоровительное направление:

- Неделя спорта и здорового образа жизни.
- Организация спортивных соревнований.
- Подготовка к сдаче норм ВФСК «ГТО»

Основной формой учета внеурочных достижений обучающихся является портфолио, который служит для сбора информации об образовательных достижениях ученика, повышения активности школьника.

Задачи воспитательной работы на 2018 год:

- Активизировать участие в районных акциях и мероприятиях соответствующей тематики согласно плану воспитательной работы и графику районных массовых мероприятий, привлекая к данной работе родителей учащихся.
- Вовлекать учащихся ИПР во внеурочную деятельность, мотивировать на повышение интереса к урочным и внеурочным мероприятиям.
- Расширение сферы деятельности органов ученического самоуправления: разработка новых предложений по организации и проведению общешкольных мероприятий, приобщение большего количества учеников школы к общешкольным делам; повышение исполнительской дисциплины.
- Хранение и укрепление школьных традиций, внесение предложений по созданию новых;
- Выявлять одарённых детей, развивать их способности во внеурочной деятельности для возможного участия в смотрах и конкурсах.
- Учитывать дифференцированный, личностно-ориентированный подходы по отношению к семье, родителям.
- Пропагандировать семейные ценности, формировать основы педагогической культуры у родителей.
- Расширять возможности привлечения родителей к сотрудничеству со школой, к проведению общешкольных мероприятий совместно с обучающимися; повышать их социальную активность.
- Усилить проведение межведомственных профилактических мероприятий, направленных на предупреждение правонарушений несовершеннолетних, раннее выявление родителей, не исполняющих обязанностей по содержанию и воспитанию детей.
- При проведении мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения учащихся, правового воспитания, использовать современные технологии воспитания, внедрять нестандартные творческие формы, подключать к данной работе органы ученического самоуправления, родительскую общественность, применять деятельностный подход к воспитанию этой категории школьников.
- Продолжить реализацию профилактических программ различных уровней, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Вывод: самообследованием установлено, что реализация воспитательного компонента образовательного процесса в МБОУ ООШ с.Лавы соответствует предъявляемым требованиям, однако воспитательная система нуждается в модернизации.

## **2. Оценка системы управления образовательным учреждением**

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

МБОУ ООШ с. Лавы осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовой базой Федерального, регионального, муниципального уровней: Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Коллективным договором, локальными актами, которые вытекают из Устава и программы развития и призваны обеспечить повышение качества образовательной деятельности, точно и четко определяют степень ответственности, характер и этапы деятельности, критерии успешности, полагающие стимулы, необходимые ресурсы для реализации поставленных задач, а также нормативно поддерживают деятельность администрации школы, общественно-педагогических формирований, определяют нормы и требования ко всем участникам образовательных отношений, в том числе соответствующие правила внутреннего распорядка.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор школы, назначенный учредителем – администрацией Елецкого муниципального района.

К решению вопросов деятельности школы привлекаются все участники образовательных отношений.

### **Коллегиальные органы управления:**

Общее собрание (общее собрание работников Учреждения),

Совет Учреждения,

Педагогический совет,

Общешкольный родительский комитет,

Совет учащихся.

Органом общественного управления школы является Совет образовательного учреждения, в состав которого входят представители педагогического коллектива, родители (законные представители), учащиеся. В 2017 году было проведено 6 заседаний Совета образовательного учреждения, где рассматривались следующие вопросы: готовность школы к новому учебному году; питание учащихся, категория учащихся, получающих льготное питание; обеспеченность учебниками; работа школы в рамках выполнения ФЗ-120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; о работе школы по формированию культуры здорового образа жизни и реализации муниципального проекта «Здоровый школьник»; результаты государственной итоговой аттестации выпускников основной школы и подготовке к итоговой государственной аттестации новом учебном году; рассмотрение образовательных программ ОУ; итоги работы Совета ОУ за учебный год.

Основополагающие вопросы трудовой деятельности рассматривались и решались на общем собрании трудового коллектива.

Рассмотрение и принятие основополагающих вопросов образовательной деятельности решалось на Педагогическом совете.

Родительский комитет школы провел 7 заседаний, на которых обсуждались следующие вопросы: обеспеченность учащихся учебниками;

организация горячего питания школьников; организация, контроль и качество досуга учащихся, работа школьных кружков и секций; о результатах проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации учащихся; организация и проведение итоговой аттестации выпускников школы, праздника «Последний звонок», профилактика детского дорожно - транспортного травматизма; о результатах успеваемости учащихся школы по итогам 1 полугодия 2017-2018 учебного года; состояние здоровья обучающихся; о подготовке к проведению государственной итоговой аттестации выпускников основной школы в 2018 году; о результатах репетиционных тестирований.

Совет учащихся являлся организатором социальных и культурных мероприятий.

**Вывод:** система управления учреждением соответствует действующему законодательству Российской Федерации и является эффективной с точки зрения предоставления образовательных услуг и удовлетворения запросов внутренних и внешних потребителей.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### Внутренняя экспертиза

##### 3.1. Промежуточная аттестация учащихся (2-9 классы)

Для учащихся, осваивающих основные образовательные программы в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования и федеральным государственным образовательным стандартом начального и основного общего образования в МБОУ ООШ с.Лавы, решением методических объединений (протоколы №5 от 28.04.2017) в период с 18.05.2017 по 24.05.2017 в 5-8 классах и с 16.05.2017 по 19.05.2017 в 9 классе проводилась промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана во 2-9 классах.

Всего в промежуточной аттестации участвовало 108 учащихся: 44 человека – 2-4 классы, 64 человека – 5-9 классы.

#### Результаты промежуточной аттестации во 2-9 классах

Класс	Русский язык		Качество знаний за 2016-2017 уч.г., %	Математика		Качество знаний за 2016-2017 уч.г., %	Биология		Качество знаний за 2016-2017 уч.г., %
	Успеваемость %	Качество знаний %		Успеваемость %	Качество знаний %		Успеваемость %	Качество знаний %	
2	100	64,3	50,0	100	71,4	64,3			
3	100	62,5	62,5	100	68,8	68,8			
4	100	78,6	64,3	100	71,4	64,3			
5	100	64,7	58,8	100	58,8	52,9			
6	100	63,6	63,6	100	63,6	72,7			
7	100	70,0	60,0	100	70,0	70,0			
8	100	57,1	42,9	100	50,0	50,0	100	50,0	50,0
9	100	50,0	50,0	100	41,7	41,7			

### 3.2. Предметные результаты (2-9 классы)

На конец 2016-2017 учебного года из 127 обучающихся 1-9 классов аттестованы 108 человек (1 класс – безоценочная аттестация 18 чел.)

Успевают на: «5» - 13чел., «4» - 46 чел., «3» - 49 чел.

Успеваемость - 100%

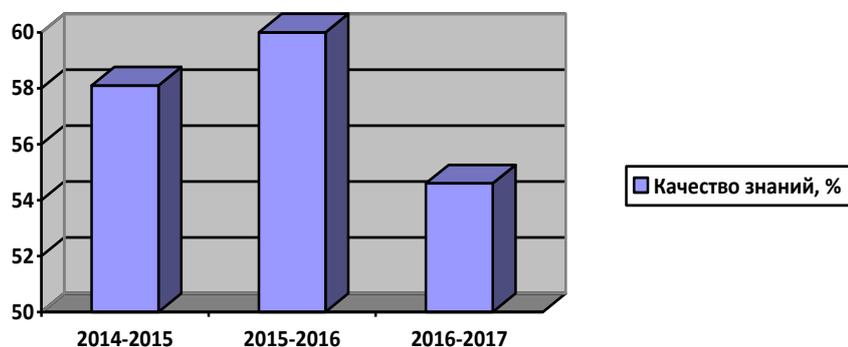
Качество знаний – 54,6%

Класс	На начало года	Вы-было	При-было	На конец года	Аттестованы	Не атт.	Успевают			Всего успевают	% успеваемости	% качества знаний
							«5»	«4»	«3»			
<b>1</b>	17	-	2	19	-	19						
<b>2</b>	14	-	-	14	14	-	2	6	6	14	100	57,1
<b>3</b>	16	-	-	16	16	-	2	7	7	16	100	56,3
<b>4</b>	14	-	-	14	14	-	2	7	5	14	100	64,3
	<b>61</b>	-	<b>2</b>	<b>63</b>	<b>44</b>	<b>19</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>44</b>	<b>100</b>	<b>59,1</b>
<b>5</b>	18	2	1	17	17	-	2	7	8	17	100	52,9
<b>6</b>	11	-	-	11	11	-	3	4	4	11	100	63,6
<b>7</b>	10	-	-	10	10	-	2	4	4	10	100	60,0
<b>8</b>	14	-	-	14	14	-	-	6	8	14	100	42,9
<b>9</b>	13	1	-	12	12	-	-	5	7	12	100	41,7
	<b>66</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	-	<b>7</b>	<b>26</b>	<b>31</b>	<b>64</b>	<b>100</b>	<b>51,6</b>
Итого по школе:	<b>127</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>127</b>	<b>108</b>	<b>19</b>	<b>13</b>	<b>46</b>	<b>49</b>	<b>108</b>	<b>100</b>	<b>54,6</b>

Успешность обучения в период с 2015 по 2017 уч.г. составила 100 %.

Качество обучения:

Год	Качество знаний по школе %
2014-2015	58,1
2015-2016	60,0
2016-2017	54,6



## 2.Процент качества знаний по уровням обучения и по школе за 3 года:

Год	НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	% качества знаний
2014-2015	60,5	56,0	58,1
2015-2016	63,6	57,1	60,0
2016-2017	59,1	51,6	54,6



### 3.3.Метапредметные результаты

Для изучения сформированности метапредметных результатов в начальной школе используется пособие О.Б.Логиновой, С.Г. Яковлевой «Мои достижения. Итоговые комплексные работы».

1 класс: изучались регулятивные УУД: планирование, оценка; познавательные УУД: анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение, причинно-следственные связи; регулятивные УУД сформированы на 84%, познавательные УУД на 83%;

2 класс: мониторинг сформированности УУД свидетельствует: новый показатель – контроль – находится на достаточном уровне развития –84%; о положительной динамике в формировании познавательных УУД: анализ, сравнение, классификация; на достаточном уровне сформированности находятся познавательные УУД: синтез; незначительное снижение произошло по показателям обобщение, причинно-следственные связи; на достаточном уровне сформированности находится показатель по новому познавательному УУД – аналогия – 86%; формирование коммуникативных УУД находится на достаточном уровне – 85%.

3 класс: уровень сформированности УУД следует рассматривать как промежуточный результат развития учащихся.

Изменяется на этапе 3,4 классов инструментарий измерения (1-2 классы измерялся процент выполнения заданий, в 3-4 классе предполагается измерять показатели в баллах). Данная ситуация подробно проанализирована на заседании методического объединения учителей начального обучения и педагоги скорректировали рабочие программы с целью развития всех трех групп УУД: регулятивные УУД сформированы на 49%; познавательные УУД сформированы на 54%; коммуникативные УУД сформированы на 57%.

29 мая 2017 года в 5 классе проведена комплексная работа на межпредметной основе. Конструирование комплексной работы на межпредметной основе, разработка заданий, рекомендаций и критериев по оценке заданий и работы в целом,

подготовка инструкций по проведению работы, проверка и оценка выполнения заданий осуществлена на основе дидактических и методических материалов, подготовленных руководителями школьных методических объединений и учителями-предметниками, работающими в 5 классе.

Работу выполняли 13 учащихся (4 человека отсутствовали). По итогам комплексной работы на межпредметной основе успеваемость составила 100%, качество знаний - 58%. Анализ результатов проведенной работы показал, что у учащихся 5 класса сформированы: регулятивные УУД сформированы на 44%; познавательные УУД сформированы на 47%; коммуникативные УУД сформированы на 49%.

В целом проведение комплексной работы на межпредметной основе в 5 классе выявило, что все учащиеся (100%) достигли удовлетворительного уровня сформированности метапредметных умений в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

### 3.4. Результаты деятельности (олимпиада)

Работа с одаренными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие являются одним из важнейших аспектов деятельности школы.

Основные задачи являются: совершенствование системы выявления, обучения и развития, поддержки и сопровождения одаренных учащихся; развитие способностей и творческого потенциала одаренных и высокомотивированных детей в области естественных, гуманитарных, технических наук, художественного творчества, спортивного мастерства.

Одно из основных направлений работы с одаренными детьми – это участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

#### ИТОГИ школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году

Предмет	ФИО участника	Класс	Количество набранных баллов	Рейтинг
биология	Лысанова Арина Николаевна	6	12,5	участник
	Русякова Елизавета Сергеевна	6	11	участник
	Оборотова Виктория Сергеевна	6	10	участник
	Лыкова Ульяна Викторовна	6	8	участник
	Кузнецов Даниил Вадимович	6	7,5	участник
	Андреева Полина Борисовна	6	7	участник
	Жбанкова Ксения Юрьевна	7	13	призер
	Соколова Полина Владимировна	7	13	призер
	Рябцев Егор Павлович	8	30	призер
	Кузьмина Валерия Валерьевна	9	27	призер
	Токарева Елизавета Владимировна	9	20	участник
английский язык	Лысанова Арина Николаевна	6	32	призер
обществознание	Лысанова Арина Николаевна	6	43	участник
	Жбанкова Ксения Юрьевна	7	39,5	участник
	Русяков Иван Сергеевич	8	36	участник
	Манюков Алексей Владимирович	8	27	участник

	Богатиков Максим Олегович	9	14	участник
история	Лысанова Арина Николаевна	6	28	призер
	Жбанкова Ксения Юрьевна	7	34	участник
	Соколова Полина Владимировна	7	9	участник
	Богатиков Максим Олегович	9	8	участник
география	Кузнецов Даниил Вадимович	6	24	призер
	Лысанова Арина Николаевна	6	19	участник
	Соколова Полина Владимировна	7	8	участник
	Манюков Алексей Владимирович	8	11	участник
русский язык	Родионова Марта Евгеньевна	5	27	призер
	Лебедева Алена Дмитриевна	5	21,5	участник
	Никонова Екатерина Сергеевна	5	21,5	участник
	Камынина Алина Андреевна	5	20	участник
	Суслова Софья Анатольевна	5	20	участник
	Горлачев Марк Владимирович	5	11	участник
	Кузнецов Даниил Вадимович	6	18	участник
	Лысанова Арина Николаевна	6	18	участник
	Русякова Елизавета Сергеевна	6	17	участник
	Оборотова Виктория Сергеевна	6	17	участник
	Рябцев Егор Павлович	8	6	участник
	Манюков Алексей Владимирович	8	5,5	участник
	Жбанкова Ксения Юрьевна	7	14	участник
	Кузьмина Валерия Валерьевна	9	13	участник
	Оборотов Никита Сергеевич	9	8	участник
	Горлачев Марк Владимирович	5	37	призер
	Родионова Марта Евгеньевна	5	14	участник
	Лысанова Арина Николаевна	6	20	участник
	Оборотова Виктория Сергеевна	6	16	участник
	Русякова Елизавета Сергеевна	6	9	участник
литература	Фомина Софья Александровна	7	21	участник
	Горлачев Марк Владимирович	5	20	участник
	Лыкова Ульяна Викторовна	6	55	призер
	Лысанова Арина Николаевна	6	55	призер
	Русякова Елизавета Сергеевна	6	55	призер
	Оборотова Виктория Сергеевна	6	55	призер
	Павлова Алина Алексеевна	6	55	призер
	Микаелян Людмила Гагиковна	6	40	участник
	Андреева Полина Борисовна	6	40	участник
	Борисов Михаил Николаевич	6	25	участник
информатика	Лысанова Арина Николаевна	6	36	участник
	Чесноков Максим Андреевич	7	108	призер
ОБЖ				

физическая культура технология	Рябцев Егор Павлович	8	120	призер
	Русяков Иван Сергеевич	8	115	призер
	Черных Иван Алексеевич	8	22,7	участник
	Камынина Алина Андреевна	5	9	призер
	Лыкова Ульяна Викторовна	6	9	призер
	Лысанова Арина Николаевна	6	9	призер
	Соколова Полина Владимировна	7	10	призер
	Жбанкова Ксения Юрьевна	7	10	призер

**ИТОГИ**  
**муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников**  
**в 2016-2017 учебном году**

Предмет	ФИО участника	Класс	Рейтинг
технология	Жбанкова Ксения Юрьевна	7	призер

**ИТОГИ**  
**школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников**  
**в 2017-2018 учебном году**

Предмет	ФИО участника	Класс	Количество набранных баллов	Рейтинг
биология	Камынина Алина Андреевна	6	23	призер
	Горлачев Марк Владимирович	6	16	призер
	Никонова Екатерина Сергеевна	6	22	призер
	Родионова Марта Евгеньевна	6	20	призер
	Лысанова Арина Николаевна	7	23	призер
	Русякова Елизавета Сергеевна	7	20	призер
	Лыкова Ульяна Викторовна	7	21	призер
	Жбанкова Ксения Юрьевна	8	31	призер
	Соколова Полина Владимировна	8	34	призер
английский язык	Лысанова Арина Николаевна	7	42	призер
	Рябцев Егор Павлович	9	50	победитель
обществознание	Камынина Алина Андреевна	6	43	победитель
	Лысанова Арина Николаевна	7	37	призер
	Жбанкова Ксения Юрьевна	8	31	участник
	Соколова Полина Владимировна	8	31	участник
	Фомина Софья Александровна	8	33	призер
история	Никонова Екатерина Сергеевна	6	100	победитель
	Горлачев Андрей Владимирович	6	88	призер
	Горлачев Марк Владимирович	6	90	призер
математика	Лысанова Арина Николаевна	7	62	призер
	Оборотова Елена Владимировна	4	6	призер
	Жбанкова Дарья Юрьевна	4	3	участник
	Малютин Максим Евгеньевич	4	3	участник
	Мосин Артем Владимирович	4	3	участник

	Шереметов Петр Владимирович	5	28	призер
	Сальков Артем Алексеевич	5	26	призер
	Нестеров Антон Александрович	5	21	призер
	Клокова Дарья Александровна	5	14	участник
	Горлачев Марк Владимирович	6	34	призер
	Родионова Марта Евгеньевна	6	9	участник
	Лысанова Арина Николаевна	7	15	участник
	Русякова Елизавета Сергеевна	7	15	участник
	Лыкова Ульяна Викторовна	7	15	участник
	Жбанкова Ксения Юрьевна	8	23	призер
	Соколова Полина Владимировна	8	23	призер
	Манюков Алексей Владимирович	9	6	участник
география	Горлачев Андрей Владимирович	6	10	участник
	Лысанова Арина Николаевна	7	19,5	участник
русский язык	Фомина Софья Александровна	8	19	призер
	Лебедева Анна Дмитриевна	4	45,5	призер
	Жбанкова Дарья Юрьевна	4	32	призер
	Балашова Ангелина Руслановна	4	29,5	участник
	Алимгулова Марьям Маратовна	5	23	участник
	Клокова Дарья Александровна	5	32	призер
	Нестеров Антон Александрович	5	33	призер
	Никонова Екатерина Сергеевна	6	34	призер
	Камынина Алина Андреевна	6	33,5	призер
	Родионова Марта Евгеньевна	6	29,5	призер
	Горлачев Андрей Владимирович	6	3	участник
	Горлачев Марк Владимирович	6	29	призер
	Лыкова Ульяна Викторовна	7	14	участник
	Лысанова Арина Николаевна	7	19	участник
	Русякова Елизавета Сергеевна	7	14	участник
	Соколова Полина Владимировна	8	19	участник
литература	Рябцев Егор Павлович	9	27	призер
	Клокова Дарья Александровна	5	54	победитель
	Полосин Владимир Игоревич	5	49	призер
	Камынина Алина Андреевна	6	46,6	призер
	Горлачев Марк Владимирович	6	8	участник
информатика	Лысанова Арина Николаевна	7	68	победитель
	Камынина Алина Андреевна	6	40	победитель
	Никонова Екатерина Сергеевна	6	40	победитель
ОБЖ	Жбанкова Ксения Юрьевна	8	85	участник
физическая культура	Горлачев Марк Владимирович	6	90	призер
	Горлачев Андрей Владимирович	6	68	призер
	Рябцев Егор Павлович	8	84,6	призер
	Соколова Полина Владимировна	8	85	участник
технология	Никонова Екатерина Сергеевна	6	12	призер
	Новикова Татьяна Александровна	6	12	призер
	Оборотова Анна Владимировна	6	11	призер
	Соколова Полина Владимировна	8	7	участник
	Жбанкова Ксения Юрьевна	8	8	участник

Победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2017-2018 учебном году в школе не было.

Победителями и призёрами школьного этапа Всероссийской олимпиады стали 20 человек: количество победителей (7 человек) и призёров (13 человек) школьного этапа олимпиады свидетельствует о наличии учащихся, проявляющих повышенный интерес к различным предметам. Некоторые учащиеся стали призёрами олимпиады по нескольким предметам. Победители и призёры школьного этапа в возрастной категории 5-7-х классов представляют определённый потенциал для развития творческих способностей и интереса к научной деятельности.

Участие данной возрастной категории в школьном этапе олимпиады – это возможность раннего выявления учащихся с повышенной мотивацией к обучению.

В 2017 году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку (3 человека) и математике (3 человека) приняли участие учащиеся 4 класса. Это даёт возможность выявить учащихся с повышенной мотивацией на более раннем этапе.

Количество призёров школьного этапа олимпиады уменьшилось по сравнению с прошлым учебным годом на 5 человек, но увеличилось количество победителей (7 человек), что свидетельствует о недостаточной работе с высокомотивированными учащимися.

Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (дистанционные предметные олимпиады, конкурсы)

№	Перечень олимпиад, конкурсов, смотров, фестивалей	Численность участников	Численность победителей	Численность призеров (2 место)	Численность призеров (3 место)
1	Международная дистанционная олимпиада по информатике проекта «Инфоурок»	1	-	1	
2	Международная дистанционная олимпиада по английскому языку проекта «Инфоурок»	16	6	4	4
3	Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием «Ростконкурс»	15	4	3	5
	Информатика	1	1	-	-
4	Всероссийская олимпиада в регионе Липецкая область ФГОС «Тест»				
	История, обществознание	3	-	-	1
	Россия. Вооруженные силы.	3	2	1	-
	Русский язык	9	1	3	
	Литература	1	-	-	-
	Математика	2	-	1	-
	Информатика	3	-	-	-
	Биология				
География					

5	Общероссийская олимпиада по основам православной культуры «Русский мир в православной культуре»				
	Школьный этап	6			
	Муниципальный этап	1	-	-	-
6	«Самый грамотный»	5	-	-	-

**Выводы:** самообследованием установлено, что в МБОУ ООШ с.Лавы в 2017 году, решая задачу развития творческих и познавательных интересов учащихся, интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив вел целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися; необходимо продолжить работу с одаренными детьми, с целью совершенствования предметных знаний и умений и развития метапредметных навыков школьников, поддержания у них мотивации к познанию, воспитания культуры интеллектуального труда

В работе с учащимися, имеющими высокий интеллектуальный, творческий, учебно-познавательный потенциал, есть недостатки:

- недостаточное владение знаниями о степени и видах одаренности, несистемное, а, следовательно, неэффективное создание условий для развития интеллектуальной одаренности;

- недостаточное вовлечение учащихся в научно-исследовательскую деятельность среди учащихся.

Для решения названных проблем необходимо квалифицированное педагогическое взаимодействие. Только системное и комплексное решение обозначенных проблем может иметь следствием эффективность деятельности педагогического коллектива школы по выявлению, развитию и поддержке одарённых детей.

На основе проблемно-ориентированного анализа работы школы с одарёнными детьми вытекают следующие задачи:

1. проведение диагностики склонностей учащихся для выявления одаренности и дальнейшей работы с ними;

2. повышение компетентности педагогов по проблеме выявления, обучения, развития и психологической поддержки одарённых детей;

3. продолжение работы по созданию базы данных одаренных и высокомотивированных детей;

4. развитие индивидуальности одаренного и высокомотивированного учащегося, выявление и раскрытие самобытности и индивидуального своеобразия его возможностей через: наставничество учителей-предметников, систему дополнительного образования, организацию и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах.

## **Внешняя экспертиза**

### **3.5.Всероссийские проверочные работы**

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) на основании приказа управления образования и науки Липецкой области от 11.04.2017 №363 «Об участии образовательных организаций Липецкой области во

Всероссийских проверочных работах в апреле-мае 2017 года», приказа отдела образования администрации Елецкого муниципального района от 13.04.2017 №104 «Об участии общеобразовательных организаций Елецкого муниципального района во Всероссийских проверочных работах в апреле-мае 2017 года», приказа директора МБОУ ООШ с. Лавы от 14.04.2017 № 34 «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ» в школе проводились ВПР учащихся по русскому языку 18.04.2017, по математике 20.04.2017, по истории 25.04.2017г., по биологии 27.04.17г.

### Результаты Всероссийских проверочных работ в 4 классе

Предмет	Количество обучающихся, чел.		% успеваемости	% качества знаний	Оценки		
	по списку	выполнявших работу			«5»	«4»	«3»
Русский язык	14	14	100	64,3	5	4	5
Математика	14	12	100	75,0	9	0	3
Окружающий мир	14	12	100	83,3	4	6	2

### Результаты Всероссийских проверочных работ в 5 классе

Предмет	Количество обучающихся, чел.		% успеваемости	% качества знаний	Оценки			
	по списку	выполнявших работу			«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	17	13	100	76,9	3	7	3	0
Математика	17	13	92,3	84,6	6	5	1	1
История	17	12	91,7	41,7	3	2	6	1
Биология	17	10	100	80,0	3	5	2	0

### Сравнение в разрезе:

Математика	Результаты МБОУ ООШ с.Лавы	Елецкий район	Липецкая область	Россия
Успеваемость	92,3%	96%	92%	89%
Качество знаний	84,6%	74%	62%	58%

Русский язык	Результаты МБОУ ООШ с.Лавы	Елецкий район	Липецкая область	Россия
Успеваемость	100%	97%	89%	85%
Качество знаний	76,9%	62%	51%	45%

История	Результаты МБОУ ООШ с.Лавы	Елецкий район	Липецкая область	Россия
Успеваемость	91,7%	98,4%	94,4%	93%
Качество знаний	41,7%	71%	64%	62 %

Биология	Результаты МБОУ ООШ с.Лавы	Елецкий район	Липецкая область	Вся выборка
Успеваемость	100%	98%	94%	90%
Качество знаний	80,0%	74%	69%	60%

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) на основании приказа управления образования и науки Липецкой области от 03.10.2017 № 1229 «Об участии образовательных организаций Липецкой области во Всероссийских проверочных работах в октябре 2017 года », приказа отдела образования администрации Елецкого муниципального района от 05.10.2017 № 268 «Об участии общеобразовательных организаций Елецкого муниципального района во Всероссийских проверочных работах в октябре 2017 года», приказа директора МБОУ ООШ с. Лавы от 06.10.2017 № 97-ОД «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ в октябре 2017 года» в школе проводились ВПР учащихся по русскому языку во 2 классе - 12.10.2017, в 5 классе – 26.10.2017.

Предмет, класс	2017-2018 учебный год									
	октябрь									
	Кол-во обуч./ выпол.	2	3	4	5	Качество %	Успевае- мость %	Средний балл по школе	балл	по
<b>Русский язык 2 класс</b>	<b>18/17</b>	0	8	7	2	<b>53 %</b>	<b>100%</b>		<b>3,1</b>	

#### Сравнение в разрезе

	Результаты МБОУ ООШ с.Лавы	Елецкий муниципальный район	Липецкая область	Вся выборка
--	----------------------------------	-----------------------------------	------------------	-------------

Успеваемость	<b>100%</b>	97,3%	98%	97,6
Качество знаний	<b>53%</b>	77,3%	84,3%	82,1%

Предмет, класс	2016-2017 учебный год							2017-2018 учебный год						
	май							октябрь			апрель			
	Кол-во обуч./ выпол.	2	3	4	5	Качеств о	Успевае- мость о%	Кол-во обуч./	Качеств о %	Успе- ваемость	Кол-во обуч./ выпол.	Качеств о	Успе- ваемость	
<b>Русский язык 5 класс</b>	14/14	0	5	4	5	64,3 %	100%	17/15	73,4%	100%				

### Сравнение в разрезе

	Результаты МБОУ ООШ с.Лавы	Елецкий муниципальный район	Липецкая область	Вся выборка
Успеваемость	<b>100%</b>	94%	93,3%	93,6%
Качество знаний	<b>73,4%</b>	63,8%	68,1%	68,5%

### 3.6. Государственная итоговая аттестация

Ключевой идеей развития современной общеобразовательной школы является повышение качества образования, и в первую очередь – качества обучения, об уровне которого свидетельствует, во-первых, результаты внут-ренней экспертизы - абсолютная, качественная успеваемость и, во-вторых, результаты, так называемой, внешней экспертизы качества образования – ОГЭ в 9 классе.

План мероприятий по подготовке и проведению ГИА выпускников 9 класса представляет собой специальный раздел годового плана работы ОУ

К ГИА были допущены 12 выпускников 9 класса (100%).

Согласно изменениям, внесенным в Порядок проведения ГИА для учащихся, заканчивающих обучение на уровне основного общего образования (Приказ от 25 декабря 2013 г. № 1394 (в ред. приказа Минобрнауки России от 09.01.2017 № 7), с 2016-2017 учебного года выпускникам 9-х классов необходимо сдать два обязательных экзамена (русский язык, математика) и два предмета по выбору (из числа предметов учебного плана), результат которых учитывается при выставлении итоговых отметок и получения аттестата.

**Результаты  
государственной итоговой аттестации  
по образовательным программам основного общего образования  
по русскому языку, математике, обществознанию, биологии  
выпускников 2017 года**

Количество выпускников, сдающих ОГЭ	Количество выпускников, сдающих ГВЭ	Результаты экзаменов							
		русский язык		математика		биология		обществознание	
		% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний
9	3	100	50	100	41,7	100	66,7	100	55,6
Средний балл по предмету		3,8		3,4		3,7		3,6	

### Сравнение годовых отметок, полученных выпускниками 9 класса с результатами ОГЭ и ГВЭ

Предмет	Кол-во выпускников, сдававших экзамены в форме ОГЭ	Кол-во выпускников, сдававших экзамены в форме ГВЭ	Подтвердили годовую отметку		Получили отметку выше годовой		Получили отметку ниже годовой	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Математика	9	3	11	91,7	1	8,3	0	0
Русский язык	9	3	7	58,3	2	16,7	1	8,3
Обществознание	9	0	8	88,9	0	0	1	11,1
Биология	9	0	9	100	0	0	0	0

### Результаты государственной итоговой аттестации за 3 года

Год	Количество выпускников	Результаты экзаменов							
		русский язык		математика		биология		обществознание	
		% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний
2015	4	100	100	100	50	-	-	-	-
2016	8	100	75	100	75	100	85,7	100	75
2017	12	100	50	100	41,7	100	66,7	100	55,6

Анализ государственной итоговой аттестации в 9 классе в форме ОГЭ и ГВЭ показал, что результаты выпускников 2016г. по математике, русскому языку выше, чем у выпускников 2017г. на 33,3% и 25% соответственно, по биологии - на 19%, по обществознанию на 19,4%. В 2017 году все учащиеся сдали ОГЭ по предметам в основной срок.

В 2018 году необходимо продолжить работу с обучающимися, направленную на успешную сдачу ГИА.

В рамках подготовки к ГИА с ученической и родительской общественностью была проведена серия собраний, на которых были рассмотрены вопросы о порядке подготовки и проведения ГИА выпускников 9 класса 2017 года:

- о соблюдении установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации в формах ОГЭ, ГВЭ;
- о правилах заполнения бланков ОГЭ;
- о запрете иметь при себе на экзамене средства связи и электронно-вычислительной техники, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации в день проведения экзамена (с момента входа в ППЭ и до окончания экзамена);
- о привлечении выпускников к административной ответственности за размещение КИМов в сети Интернет в соответствии со ст. 13.14 Кодекса административных правонарушений РФ, нарушение установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации в соответствии со ст. 19.30 Кодекса административных правонарушений РФ.

Кроме этого с выпускниками 9 класса накануне экзаменов проводились инструктажи о правилах поведения в пути следования в ППЭ и обратно. Следует отметить положительную работу по подготовке к ГИА классного руководителя 9 класса (Родионова О.В.): своевременно была предоставлена информация для внесения в региональные базы данных выпускников (ксерокопии паспортов, анкеты с выбором экзаменов до 1 марта). Также необходимо отметить ответственное отношение и профессиональное выполнение обязанностей организаторов ППЭ на ЕГЭ и ОГЭ (3 педагога начальной школы).

#### Сведения о награждении учащихся школы по уровням образования

Показатели по уровням образования	Учебные годы					
	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	человек	% от общего количества выпускников	человек	% от общего количества выпускников	человек	% от общего количества выпускников
<i>1 уровень</i>						
Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении»	9		6		6	
<i>2 уровень</i>						
Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении»	5		8		7	
Получили аттестат с отличием	0	0	2	25	0	0

**Вывод:** самообследованием установлено что содержание и качество подготовки учащихся и выпускников МБОУ ООШ с.Лавы соответствует требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФК ГОС.

#### 4. **Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в школе в 2017 году регламентировалась календарным учебным графиком, который включал в себя такие режимные моменты, как начало и окончание учебного года и учебных занятий, сроки каникул, сменность занятий, расписание звонков.

В 2017 году организация работала в двухсменном режиме. Начало занятий – 8.00, окончание учебных занятий–13.40 (1 смена), 2 смена – 12-55- 17-30. Для учащихся 1 класса – 5-дневная учебная неделя, 2-9 классов – 6-дневная.

Контингент обучающихся образовательного учреждения (за последние 3 года).

Классы	Количество обучающихся		
	2015	2016	2017
1-4 классы	58	58	63
5-9 классы	50	56	64
Средняя наполняемость классов	12	12,8	14,1

Уровни образования	Начальное общее образование	Основное общее образование	Всего по ОУ
Количество классов/ средняя наполняемость	4/12	5/12	9/12

В соответствии с календарным учебным графиком:

- продолжительность учебного года в 1 классе составляла 33 учебных недели; во 2-4 классах – 34 учебных недели; в 5-9 классах – 35 учебных недель;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляла не менее 30 календарных дней;
- продолжительность уроков в 1 классе имела «ступенчатый режим»: сентябрь, октябрь – по 3 урока по 35 минут; ноябрь, декабрь – по 4 урока по 35 минут; январь, май – по 4 урока и 1 день 5 уроков, за счёт урока физической культуры, по 40 минут;
- продолжительность уроков во 2-9 классах составляла – 45 минут.

Таким образом, требования к минимуму содержания образовательных программ всех уровней общего образования в школе выполнены в полном объёме.

Количество часов обязательных учебных предметов соответствует требованиям федеральных стандартов. Требования СанПиН2.4.2.2821-10 по объему учебной нагрузки на учащихся выполняются. Федеральные стандарты всех уровней общего образования выданы в полном объеме. Наличие рабочих программ по всем предметам учебного плана составляет 100%, реализация содержания (в том числе практической части) программ составляет 100%. Календарный учебный график выполнен в полном объеме.

Вывод: самообследованием установлено, что организация учебного процесса в МБОУ ООШ с.Лавы направлена на обеспечение, сохранение и укрепление здоровья участников образовательных отношений, достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения ООП.

### **5. Оценка востребованности выпускников**

В школе ведется целенаправленная работа по формированию готовности учащихся к осознанному выбору будущей профессии, активной адаптации на рынке труда. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с учащимися. Учащиеся выпускных классов участвуют во внеурочных мероприятиях: экскурсиях в профессиональные образовательные учреждения г. Ельца, встречах с представителями профобразования, в муниципальном мероприятии «Ярмарка вакансий».

#### **Трудоустройство выпускников 2017 года**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Образовательное учреждение</b>	<b>Специальность</b>
1	Богатиков Максим Олегович	Елецкий ж/д техникум — филиал МИИТ	Организация перевозок и управление на транспорте
2	Борисов Павел Николаевич	Елецкий ж/д техникум — филиал МИИТ	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
3	Клоков Станислав Сергеевич	Елецкий ж/д техникум — филиал МИИТ	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
4	Кузьмина Валерия Валерьевна	ГОБ ПОУ «Елецкий лицей сферы бытовых услуг»	Парикмахер
5	Мартиросян Елена Гарниковна	Елецкий филиал АНО ВО «Российский новый университет»	Юриспруденция
6	Мельникова Валерия Владимировна	ГОБ ПОУ «Елецкий колледж экономики. Промышленности отраслевых технологий»	Гостиничный сервис
7	Моргачев Артем Павлович	Не трудоустроен	
8	Микаелян Беник Гагикович	ГОБ ПОУ «Елецкий лицей сферы бытовых услуг»	Автомеханик
9	Оборотов Никита Сергеевич	ГОБ ПОУ «Елецкий лицей сферы бытовых услуг»	Автомеханик

10	Паршина Екатерина Александровна	ГОб ПОУ «Елецкий лицей сферы бытовых услуг»	Парикмахер
11	Сергеев Роман Артурович	ГОб ПОУ «Елецкий лицей сферы бытовых услуг»	Автомеханик
12	Шалеева Екатерина Александровна	ГОб ПОУ «Елецкий колледж экономики. Промышленности отраслевых технологий»	Гостиничный сервис

Всего выпускников 9-го класса – 12 человек

10-е классы – 0 человек

В учреждения среднего профессионального образования – 11 человек

Бюджет- 10 чел., платное - 1 чел.

Не трудоустроен – Моргачев Артем Павлович (по причине болезни, следствием чего является отсутствие допуска медицинского работника к выбранным специальностям (повар, мастер отделочных работ, механик)

## **6. Оценка качества кадрового обеспечения**

Совершенствование учительского корпуса – одно из основных направлений развития общего образования. Условием качества образования, обеспечиваемого образовательным учреждением, является высокий образовательный уровень и квалификационные характеристики состава педагогических работников.

Образовательный процесс осуществляют 14 педагогических работников.

Из них:

с высшим образованием – 14 (100%);

с высшей квалификационной категорией – 2 (14,3%);

с первой квалификационной категорией – 10 (71,4%);

без категории – 2 (14,3%)

Годы обучения	Контингент педагогических работников	Получение (подтверждение) 1-ой категории	Получение (подтверждение) высшей категории	% категорийности (1 и высшая)
2014-2015	13	3	-	61,5
2015-2016	14	4	1	57,1
2016-2017	14	2	-	85,7

Возрастную структуру педагогического коллектива можно представить в виде следующей таблицы:

Возрастные категории	Количество человек	%
до 25 лет	1	7,1
от 25 до 35 лет	1	7,1
от 35 до 55 лет	8	57,1
свыше 55 лет	4	28,6

Одним из факторов признания заслуг, успехов и достижений работников учреждений образования в условиях модернизации является награждение их государственными, отраслевыми и другими наградами.

Стаж работы: от 0 до 5 лет – 1 чел. (молодой специалист, от 10 до 20 лет – 1 чел., свыше 20 лет – 12 чел).

Награждены отраслевыми знаками отличия:

- «Отличник народного просвещения» - 2 чел.,
- «Ветеран труда» - 3 чел.
- «Во славу Липецкой области» - 2 чел.
- «Почетный работник образования Липецкой области» - 1 чел.

Награждены грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации – 2 чел.

В учреждении сложился стабильный творческий педагогический коллектив, стремящийся к повышению педагогического мастерства, способный осуществлять инновационные подходы к организации учебно-воспитательного процесса решать поставленные задачи через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работу со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение у учащихся мотивации к обучению, а также через ознакомление учителей с новой методической литературой.

В стремительно меняющемся открытом мире главным профессиональным качеством становится умение учиться. Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы, а особенно во время реализации ФГОС ООО - важная задача сегодняшнего дня.

В 2017 году курсы повышения квалификации по специальности прошли 9 (64,3 %) педагогов, переподготовку – 1 человек (7,1%)

Таким образом, педагогический коллектив нашей школы обладает определённым потенциалом для решения поставленных обществом задач, однако успешный учитель должен быть готовым к переменам, мобильным, способным к нестандартным трудовым действиям, ответственным и самостоятельным в принятии решений, чтобы в полной мере соответствовать профессиональному стандарту педагога.

Есть нерешённые проблемы: учителя недостаточно применяют современные педагогические технологии, часто отдавая предпочтение уже хорошо проверенным традиционным методам обучения.

Цели: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области определённой науки и методики её преподавания.

Перспективы:

1. совершенствовать систему повышения квалификации и наращивания кадрового потенциала в школе;
2. стремиться к положительному изменению качественных показателей труда педагогических работников и деятельности школы в целом;
3. создать условия для изменения статуса учителя, перевести его с позиции «урокодателя» на позиции педагога-менеджера, педагога-методиста, педагога – исследователя;
4. развивать непрерывное самообразование и рост профессиональной культуры каждого учителя, согласно составленному индивидуальному плану профессионального саморазвития.

Вывод: самообследованием установлено, что МБОУ ООШ с.Лавы обеспечена высококвалифицированными педагогическими кадрами, которые способны осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

## **7. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Целью данного анализа является определение уровня эффективности методической работы в педагогическом сопровождении учителя в процессе его профессиональной деятельности и педагогической поддержке в соответствии с его профессиональными потребностями, разработка целей для нового годового плана, определение основных направлений совершенствования работы школы.

Важнейшим средством педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Методическая работа была направлена на выполнение поставленных задачи их реализацию через образовательную программу школы и учебно - воспитательный процесс.

В соответствии с приоритетами образовательной политики государства и ориентируясь на социальный заказ, методическая работа в МБОУ ООШ с.Лавы в 2017 году была направлена на реализацию следующих целей:

- обеспечение качественных условий для развития личности ученика, способного к постоянному самообразованию и совершенствованию для нахождения своего места в обществе;
- обновление образовательных стандартов (соблюдение требований к структуре образования, к условиям реализации ФГОС, к результатам их освоения, к системе оценки качества образования);
- повышение педагогической, методологической компетенции педагогов;
- стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов;
- разработка учебных материалов, методических рекомендаций, соответствующих запросам педагогов.

Для реализации данных целей использовались следующие формы методической работы:

- тематические Педагогические советы;
- методический совет школы, школьные методические объединения;
- работа учителей над темами самообразования;
- открытые уроки и их анализ;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- аттестация;
- психолого-педагогические семинары;
- организация работы с одаренными и слабоуспевающими детьми;
- мониторинг качества обучения и результативности проводимых мероприятий;
- участие в конкурсах, олимпиадах различных уровней.

В школе функционируют 4 методических объединения учителей: начального образования (руководитель Быкова Л.Н.), русского языка и литературы (руководитель Страхова Н.А.), естественно-математического цикла (руководитель Овчинникова В.В.), классных руководителей (руководитель Родионова О.В.)

Деятельность школьных методических объединений строится в соответствии с планами МО и координируется методическим советом школы.

➤ Ведется целенаправленная работа по повышению профессионализма и квалификации учителей в современных условиях. Основными формами по повышению педагогического мастерства и профессиональных методических умений стали: участие в конкурсах профессионального мастерства, заседания творческой группы учителей, областные и районные семинары для учителей, самообразование, портфолио учителя для анализа собственного развития и оценки своей собственной работы.

Вывод: самообследованием установлено, что в МБОУ ООШ с.Лавы достаточный уровень учебно-методического обеспечения образовательной деятельности.

## **8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

МБОУ ООШ с.Лавы развивает и совершенствует ресурсное обеспечение образовательных программ. Ресурсное обеспечение образовательных программ соответствует государственным требованиям.

Ресурсное обеспечение включает медиатеку, информационно-библиотечный центр, компьютерный кабинет, локальную сеть, Интернет, технические средства обучения.

Все методические объединения имеют рабочие программы по учебным предметам, для организации образовательной деятельности, учебные пособия, для реализации рабочих программ и оснащены учебно-материальной базой, необходимой для осуществления образовательного процесса на основе информационно-коммуникационных технологий.

Информационно-библиотечное обеспечение в ОУ осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебным и воспитательным планами Учреждения, планом работы библиотеки. Величина затрат в расходах на обеспечение образовательного процесса соответствует установленной норме.

Основной задачей структурного подразделения ОУ (библиотека) является: обеспечение участников образовательного процесса - учащихся, педагогических работников, родителей (иных законных представителей) обучающихся (далее - пользователей) - доступа к информации, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов Учреждения на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий); цифровом (CD-диски и иных носителях); поиску, отбору и критической оценке информации. Учебно-методическое обеспечение способствует качеству образовательного процесса. В ОУ полностью реализуется право педагогических работников на свободу выбора учебников и учебных пособий в соответствии с образовательной программой. В 2017 году комплектование учебного фонда осуществлялось в соответствии с Федеральным перечнем учебников (Приказ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

## Состояние учебно-информационного фонда

Библиотечный фонд	Количество экземпляров
Основной фонд	4633
Фонд учебной литературы	3429
Справочная литература	16
Художественная литература	1204
Мультимедийные учебные пособия	228

Учебники			Электронные образовательные ресурсы (количество единиц)
количество экземпляров	количество наименований	количество экземпляров на одного обучающегося	
3429	137	12	228

**Вывод:** самообследованием установлено, что в МБОУ ООШ с.Лавы достаточный уровень библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности.

### **9. Оценка качества материально-технической базы**

Школа размещается в нетиповом здании на 140 мест, общей площадью 1020 м<sup>2</sup>. Здания школы и столовой соединены между собой внутренним переходом и оснащены всеми видами благоустройства: отопление, водоснабжение, канализация. Во всех учебных кабинетах поддерживается оптимальный воздушно-тепловой режим. Учебные кабинеты в школы укомплектованы мебелью, соответствующей нормам СанПиН.

1. Заключение Управления государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Липецкой области о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности от 09.12.2014 № 294

2. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека о соответствии санитарным правилам зданий, сооружений, помещений и оборудования от 24.02.2015г № 48.20.04.000.М.000125.02.15

#### **3. СВЕДЕНИЯ О ЗДАНИЯХ И ПОМЕЩЕНИЯХ ДЛЯ ВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЕЁ РЕСУРСНОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ**

Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: право оперативного управления, свидетельство о государственной регистрации права, 48 АГ №560571, выдано 14.08.2014г.

Общая площадь используемых зданий и помещений: 982,5 кв.м

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность 294 кв.м.

Учебная площадь на одного обучающегося: 2,5 кв.м.

#### **4. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ**

Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательной деятельности.

## Программное обеспечение

Свободное и открытое ПО системы Linux
Антивирусная программа Avira
Антивирусная программа Avast

### 5. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в образовательной деятельности	12
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	7
Количество компьютеров, применяемых в управлении	2
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Нет

### 6. Характеристика площадей, занятых под образовательную деятельность

Перечень учебных и иных помещений	Количество
Кабинет математики и физики	1
Кабинет биологии и химии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет музыки	1
Кабинет начальных классов	2
Спортивная комната	1
Библиотека, совмещенная с читальным залом	1
Краеведческий уголок	1
Наличие условий для обеспечения учащихся горячим питанием	Да

Кабинеты оснащены демонстрационным, лабораторным оборудованием от 60 % до 85 %.

Вывод: самообследованием установлено, что в МБОУ ООШ с.Лавы необходимо продолжить работу по укреплению и совершенствованию материально-технической базы.

## 10. Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования основана на проектировании, сборе и анализе информации о следующих параметрах: содержание образования; результаты усвоения основной образовательной программы; условия реализации основной образовательной программы;

эффективность компонентов, из которых она состоит, и подпрограмм; содержание результатов освоения дополнительных образовательных программ; условия реализации данных программ.

Оценка качества образования осуществляется по трем направлениям:

- качество образовательных услуг: реализация учебных планов и рабочих программ; качество уроков; качество внеурочной деятельности; удовлетворённость качеством реализации образовательного процесса и др.;

- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс: материально-техническое обеспечение, информационно-развивающая среда, санитарно-гигиенические и эстетические условия, медицинское сопровождение и общественное питание, психологический климат в образовательном учреждении, кадровое обеспечение, государственное общественное управление, программно-методические материалы, документооборот и локальные нормативные акты; удовлетворённость качеством условий и др.;

- качество образовательных результатов: предметные, метапредметные и личностные результаты; достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и конференциях; удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов и др.

Немаловажное место в системе оценки качества образования отведено внутришкольному контролю, неотъемлемой частью которого является контроль за реализацией основных общеобразовательных программ.

Цели внутришкольного контроля:

<i>Содержание</i>	<i>Форма контроля</i>
Установление соответствия рабочих программ учебному плану и годовому календарному учебному графику	Экспертиза рабочих программ
Выполнение учебных программ. Содержание программ по темам и фактическое отражение их в журнале	Проверка классных журналов
Установление влияния индивидуальных занятий на рост и качество знаний;	Посещение индивидуальных занятий
Отслеживание выполнения рабочих программ, календарного учебного графика	Собеседование с учителями-предметниками
Анализ качества реализации образовательных программ	Посещение уроков, административные контрольные работы
Выполнение практической части программы	Проверка классных журналов
Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися	Посещение уроков, проверка тетрадей, дневников учащихся
Отслеживание уровня развития учащихся, реализующих ФГОС нового поколения	Наблюдение, диагностирование
Отслеживание уровня обученности учащихся, реализующих ФГОС нового поколения	Предметные мониторинги, итоговые комплексные работы
Установление степени удовлетворенности родителей и обучающихся уровнем преподавания	Анкетирование

Организация контроля за выполнением основных образовательных программ, система проводимых мероприятий позволяют ежегодно констатировать, что образовательные программы по всем предметам выполняются в полном объеме, в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Результаты исследуемого периода свидетельствуют о положительных результатах уровня образованности учащихся школы.

### Основные задачи на 2018 год

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
2. Создание необходимых условий для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО.
3. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
4. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.
5. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через формирование единого пространства.

Директор



Н.С.Моторина

