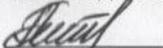
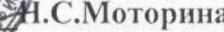


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа села Лавы Елецкого муниципального района Липецкой области**

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
 Н.А. Страхова
Протокол от 28.08. 2017 № 1

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
Протокол от 31.08.2017 № 1

УТВЕРЖЕНО
приказом МБОУ ООШ с.Лавы
от 1 августа 2017 № 76-ОД
Директор  Н.С.Моторина



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
краеведческого модуля «История моей Родины»

Составитель: Родионова Ольга Витальевна, учитель высшей квалификационной категории

2017 г.

Личностные и метапредметные результаты освоения модуля «История моей Родины»

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые приобретаются в процессе освоения краеведческого модуля «История моей Родины». Качественные свойства проявляются:

- в положительном отношении учащихся к занятиям краеведческо-исследовательской деятельностью,
- накоплении знаний и формировании умений использовать природные, культурные, исторические ценности для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Личностные результаты, формируемые в ходе курса, отражают:

Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину;

Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире, с учетом устойчивых познавательных интересов;

Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения в природе.

Метапредметные результаты характеризуют сформированность универсальных компетенций, проявляющихся в применении накопленных знаний и умений в познавательной и предметно-практической деятельности. Приобретенные на базе освоения краеведческого модуля «История моей Родины», в единстве с освоением программного материала других образовательных дисциплин, универсальные компетенции востребуются как в рамках образовательного процесса (умением учиться), так и в реальной повседневной жизнедеятельности учащихся. Метапредметные результаты отражаются прежде всего в универсальных умениях, необходимых учащемуся и каждому современному человеку. Это:

Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действия в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решения и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты характеризуют опыт учащихся в творческой, исследовательской деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения краеведческого модуля. Приобретаемый опыт проявляется в знаниях и способах исследовательской деятельности, умениях творчески их применять при решении практических задач, связанных с организацией и проведением самостоятельных исследований, экскурсий по истории родного края.

Предметные результаты отражают понимание роли и значения краеведения в формировании личностных качеств, овладение системой знаний об истории родного края, создание основы для формирования интереса к расширению и углублению знаний по истории развития краеведения. Формирование умений выполнять задания, учитывающих индивидуальные способности и особенности

Учащиеся должны знать:

- ❖ административное деление Липецкой области, ее символику;
- ❖ особенности экономико-географического положения края;
- ❖ основные туристско-экскурсионные объекты;
- ❖ события, происходящие в крае, их роль в истории России;
- ❖ основные исторические даты Елецкого края;
- ❖ правила поведения во время экскурсий и походов;
- ❖ правила поведения в природной среде.

Учащиеся должны уметь:

- ❖ работать с литературой краеведческого характера;
- ❖ вести дневники наблюдений, записи воспоминаний;
- ❖ правильно и грамотно оформлять результаты своей деятельности.

Третий год обучения предполагает углубленное изучение некоторых тем, изучаемых в 1 и 2 годы обучения. Кроме этого у ребят уже сформированы знания о родном крае, поэтому у них есть возможность более глубоко рассмотреть отдельные проблемы истории и культуры.

Этот курс позволяет систематизировать знания ребят, но несколько в иной плоскости: не в целостной картине прошлого и настоящего, а отдельных темах. Так в программу включены темы, знакомящие с историей городов Липецкой области, с историей края в период Великой отечественной войны 1941 – 1945 г.г, рассматривается роль православия в развитии духовной жизни, а также вопросы музееведения. На третьем году занятий предполагается большее (102) количество практических занятий по совершенствованию навыков исследовательской краеведческой работы.

Содержание модуля «История моей Родины»

Модуль «История моей Родины»(72 ч.)

Тема1 История села, края. (42 ч.)

История села на фоне страны (хозяйства, колхозы, современное состояние)

Люди села. Революция 1917 г, НЭП, коллективизация, репрессии, стихийные наводнения, голод.

Им гордится наш район.

О чём рассказали фотографии из семейного альбома. История в лицах

История хозяйства (колхозы). Дата образования, названия, переименования.

Сведения из истории, современное состояние.

Предприятия. История организаций и учреждений. История Лавского с/совета.

Дом культуры. Детский сад. ФАП. Сбор материала.

Тема 2. Образование. Культура. (30 ч.)

Образование в Елецком районе.

Возникновение школы в селах. Организация процесса обучения: здание, учителя, предметы, ученики.

Знакомство с известными фактами из истории школы, анализ информации.

Ветераны педагогического труда. Встреча с бывшими учителями, учениками. Гордое звание – учитель.

Практическое занятие «Моя школа в будущем»

Проведение экскурсий для обучающихся «История моей школы»

Тематическое планирование

№ п\п	Дата	тема		Форма проведения
		Тема1 История села, края	42	
1		Введение. Краеведение - наука о родном крае. Цели и задачи кружка. Музеи, их задачи, роль и значение в сборе, охране, изучении и пропаганде исторического наследия.	4	Беседа
2		История села Лавы на фоне страны (хозяйства, колхозы, современное состояние)	4	Беседа
3		История хозяйства (колхозы). Дата образования, названия, переименования.	4	Беседа
4		Люди села, района. Революция 1917 г, НЭП, коллективизация, репрессии, стихийные наводнения, голод.	4	Беседа
5		Сведения из истории, современное состояние.	2	Беседа, работа с фондами уголка.
6		Предприятия. История организаций и учреждений. История Лавского	2	Беседа, экскурсия

		с/совета, его управленцы.		
7		Дом культуры.	2	Беседа, Сбор материала.
8		Детский сад.	2	Беседа, Сбор материала.
9		ФАП с. Лавы.	2	Беседа, экскурсия Сбор материала.
10		Памятники, достопримечательности.	4	Беседа, экскурсия Сбор материала.
11		О чём рассказали фотографии из семейного альбома. История в лицах.	6	Беседа. Сбор материала.
12		Ими гордится наш район. Создание и защита проектов.	6	Беседа, экскурсия Сбор материала. Оформление папки с материалами,

				презентации
Тема 2. Образование. Культура.			30	
13		Образование в Елецком муниципальном районе.	4	Беседа, работа с литературой.
14		Возникновение школы в селе. Организация процесса обучения: здание, учителя, предметы, ученики.	4	Беседа
15		Знакомство с известными фактами из истории школы, анализ информации.	4	Беседа
16		Ветераны педагогического труда. Встреча с бывшими учителями, учениками. Гордое звание – учитель.	6	Встреча с бывшими учителями, учениками
17		Практическое занятие «Моя школа в будущем»	4	Творческая работа
18		Проведение экскурсий для учащихся «История моей школы»	4	Экскурсия в школьный краеведческий уголок.
19		Проектная работа	4	Защита проекта
Всего часов за год:			72	

