

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа села Лавы
Елецкого муниципального района Липецкой области**

РАССМОТРЕНО
на заседании МО.
Руководитель МО
_____Страхова Н.А.
Протокол от 27.08.2016 №1

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора
_____Л.И.Фролова
«29» августа 2016 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ ООШ с. Лавы
от 30.08.2016 №77
Директор_____Н.С.Моторина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по истории

основное общее образование

7-9 классы

**Составитель: Киселева Нона Викторовна,
первая квалификационная категория**

2016 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Изучение обществознания (включая экономику и право) на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10 - 15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Общая характеристика учебного предмета

Центральной темой в содержании курса по обществознанию в 7 классе выступают моральные и правовые нормы как регуляторы общественной жизни. Переход к их рассмотрению логически оправдан: ученики уже осознали упорядоченность общественной жизни.

Более детальное и глубокое изучение основных сторон жизни общества: экономики, политики, социальных отношений, культуры — происходит в 8—9 классах, когда элементы теоретических знаний сочетаются с рассмотрением реальных явлений и процессов, присущих российскому обществу и глобальному миру на современном этапе развития. Знания и представления, формируемые на данной ступени изучения содержания курса по обществознанию, должны способствовать освоению старшими подростками на информационном и практическом уровнях основных социальных ролей в пределах их дееспособности, а также подвести выпускников основной школы к лучшему пониманию возросших возможностей, перспектив, международной роли Отечества.

При изучении содержания курса по обществознанию в основной школе в каждом классе необходимо опираться на знания учащихся по смежным учебным предметам, прежде всего истории. Межпредметные связи позволяют включать в учебный процесс исторические факты, литературные образы и, что особенно важно, обобщения, сформулированные при изучении тем различных учебных дисциплин, которое может проходить одновременно с изучением обществознания или опережать его. В свою очередь, обществоведческая подготовка учащихся 7—9 классов вносит свой вклад в формируемые у учащихся при изучении других учебных предметов знания и представления о мире и человеке, о способах познания и изменения действительности, а также в выработку универсальных учебных действий.

Изучение содержания курса по обществознанию в основной школе должно осуществляться во взаимосвязи с содержанием программ дополнительного образования, деятельностью детских общественных организаций, реальной жизнью школьного коллектива. Одной из задач этой работы выступает формирование нетерпимости к правонарушениям, наркомании, другим негативным явлениям.

Достижение поставленных целей, успешное овладение учебным содержанием данного предмета предполагает использование разнообразных средств и методов обучения

На первой ступени основной школы, когда учащиеся только начинают систематическое изучение содержания курса по обществознанию, особое значение приобретают методы обучения: словесные - рассказ, беседа; наглядные - иллюстрации, демонстрации практические —самостоятельная работа со справочниками и литературой (обычной и электронной), самостоятельные письменные упражнения.Формы организации образовательного процесса:

- Общеклассные формы: урок, собеседование, консультация, практическая работа, программное обучение, зачетный урок.
- Групповые формы: групповая работа на уроке, групповой практикум, групповые творческие задания.
- Индивидуальные формы: работа с литературой или электронными источниками информации, письменные упражнения, выполнение индивидуальных заданий.
- Технологии обучения:
 - дифференцированное, модульное, проблемное, развивающее, разноуровневое; классно-урочная технология обучения, групповая технология обучения, игровая технология (дидактическая игра).

Все это помогает раскрытию и конкретизации рассматриваемых понятий и положений, связи обобщённых знаний курса с личным (пусть пока и небольшим) социальным опытом, с собственными наблюдениями детей и с их уже сложившимися представлениями (а возможно, и со стереотипами и с предубеждениями) о социальной жизни и поведении людей в обществе.

Основными формами контроля является: срезовые и итоговые тестовые, самостоятельные работы; фронтальный и индивидуальный опрос; творческие задания (защита рефератов и проектов, моделирование процессов и объектов), тестовый контроль, проверочные работы.

Описание места учебного предмета

В соответствии с учебным планом МБОУ ООШ с. Лавы на изучение предмета «Обществознание» в 7–9 классах отведено в общем объеме 105 часов, по 1 часу в каждом классе (за год 35 часов).

Контрольные работы: 7 класс-3 8 класс- 4 9 класс- 3

Содержание учебного предмета

7 класс

Основные сферы жизни общества

Право и его роль в жизни общества и государства. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Права ребенка и их защита.

Конституционные обязанности гражданина. Правоохранительные органы Российской Федерации. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Экономика и ее роль в жизни общества. Разделение труда и специализация.

Заработная плата и стимулирование труда. Производство, производительность труда.

Факторы, влияющие на производительность труда. Издержки, выручка, прибыль.

Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Обмен, торговля. Формы торговли и реклама. Деньги. Инфляция

Человек и общество

Человечество в 21 веке. Основные вызовы и угрозы.

Причины и опасность международного терроризма.

8 класс

Человек и общество.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы

Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.

Социальная структура общества. Большие и малые социальные группы.

Этнические группы. Межнациональные и межконфессиональные отношения.

Формальные и неформальные группы. Социальный статус. Социальная мобильность.

Этнические группы. Межнациональные и межконфессиональные отношения.

Социальный конфликт и пути его разрешения. Социальная ответственность.

Основные сферы жизни общества

Экономические системы и собственность. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Товар и деньги. Альтернативная стоимость.

Рынок и рыночный механизм. Экономические цели и функции государства.

Международная торговля. Обменные курсы валют. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Страховые услуги.

Предпринимательство и его организационно-правовые формы. Налоги, уплачиваемые гражданами. Трудоустройство несовершеннолетних. Безработица. Профсоюз

Социальная сфера. Семья как малая группа. Брак и развод. Неполная семья.

Социальная значимость здорового образа жизни. Социальное страхование.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества.

9 класс

Основные сферы жизни общества

Сфера политики и социального управления. Роль политики в жизни общества. Власть.

Понятие и признаки государства.

Формы государства. Формы правления. Политический режим. Демократия, ее развитие в современном мире. Гражданское общество и правовое государство.

Разделение властей. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни.

Выборы, референдум. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни.

Влияние средств массовой информации на политическую жизнь общества.

Право, его роль в жизни общества и государства.

Норма права. Нормативный правовой акт. Система законодательства

Субъекты права.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Понятие правоотношений.

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Адвокатура. Нотариат.

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Жилищные правоотношения. Права потребителей. Право на труд и трудовые правоотношения.

Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей.

Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Административные правоотношения, правонарушения и наказания.

Признаки и виды правонарушений. Основные понятия и институты уголовного права.

Уголовная ответственность несовершеннолетних. Пределы допустимой самообороны.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.

Наука в жизни современного общества. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности

получения общего и профессионального образования в Российской Федерации

Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела, темы	Всего часов
	7 класс	35
1	Основные сферы жизни общества	30
2	Человек и общество	5
	8 класс	35
1	Человек и общество.	15
2	Основные сферы жизни общества	20
	9 класс.	35
1	Основные сферы жизни общества	35

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Обществознание 6 класс : учеб. для общеобразовательных организаций Л.Н. Боголюбов; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой ; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. образования, изд – во « Просвещение». – М. : Просвещение, 2014.Иванова Л.Ф. Обществознание 6 класс.

Рабочая тетрадь : пособие для учащихся образовательных организаций. Л.Ф Иванова, Я. В. Хотеевкова. – М. : Просвещение, 2014.

Обществознание 7 класс : учеб. для общеобразовательных организаций Л.Н. Боголюбов; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой ; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. образования, изд – во « Просвещение». – М. : Просвещение, 2014.

Иванова Л.Ф. Обществознание 7 класс. Рабочая тетрадь : пособие для учащихся образовательных организаций. Л.Ф. Иванова, Я. В. Хотеевкова. – М. : Просвещение, 2014.

Иванова Л.Ф. Обществознание 7 класс. Поурочные планы к учебнику Л.Н. Боголюбова : пособие для учителей общеобразоват. Организаций. Л.Ф. Иванова. – М. : Просвещение, 2014.

Кравченко А.И., Е.А. Певцова. Обществознание, 8 класс. - М.: Русское слово.2012
Поурочные разработки для преподавателей по учебнику А.И.Кравченко, Е, А. Певцовой «Обществознание», 8 класс.

Учебник. А.И.Кравченко, Е.А.Певцова «Обществознание» 9 класс. М.: Русское слово.2012

Книга для преподавателей. Обществознание. Поурочные планы по учебнику А.И.Кравченко 9 класс. Н.С.Кочетков, Волгоград: «Учитель», 2007;

А.В. Позднеев Поурочные разработки по обществознанию к учебникам Л.Н. Боголюбова и А.И. Кравченко. 8 класс. «ВАКО» .- М., 1010.

Компьютер. Мультимедийный проектор. Экран проекционный.
Электронное учебное пособие. Основы правовых знаний 8-9 класс. Российский фонд правовых знаний.
Учебное электронное издание. Обществознание. Практикум
Государственная символика России. История и современность. Центр наглядных средств обучения Минобразования России.

Ноутбук, проектор, экран. Доступ в интернет.

Интернет ресурсы

<http://www.ycen-tre.org/0300.html>. программа модульного курса «Права человека» для школьников средних классов, и вариант пропедевтического курса «Я и мои права» для начальной школы.

«Компьютер на уроках истории, обществознания и права» <http://lesson-history.narod.ru> ориентирован на презентационные сопровождения уроков. Здесь – полная подборка презентаций для уроков обществознания в 8–9-х классах и уроков права – в 10–11-х классах.

<http://econo micus.ru> – это огромное количество информации по экономике.

«Мир и Россия» <http://wnr.economicus.ru> и вводный курс экономической теории «Основы экономики» <http://basic.economicus.ru>.

сайт «Энциклопедия налогов» <http://tax-nalog.km.ru/> полезная информация и для учащихся, и для преподавателей

Сайт «Государственная власть» <http://www.ovsem.com/user/gosvl> актуализирует основные понятия и признаки государственной власти;

интернет-портал «Рамблер – российская власть» <http://vlast.rambler.ru> – справочник персоналий власти Российской Федерации – содержит краткую официальную информацию о ее представителях, включая контактную информацию, биографию и фотографию.

О государственной символике России, такой же противоречивой, как и сама отечественная история, рассказывается на специальном сайте, расположенном по адресу <http://russian-sign.h1.ru>.

«Право»

«Конституция Российской Федерации» <http://www.constitution.ru>

Основной Закон http://vivovoco.nns.ru/VV/LAW/VV_LAW_W.HTM представлены Конституции нашей страны – действовавшие и оставшиеся в проектах. Для сравнения приводятся Конституции некоторых зарубежных государств.

С текстами всех новых кодексов и законов можно познакомиться на сайте «Законы России. Сборник российского законодательства» <http://asvser.chat.ru>. А «Каталог статей по праву» можно посмотреть на странице <http://gadost.hut.ru/statii.html>.

«За права человека» <http://zaprava.ru> содержит последние новости и практическую информацию по защите прав человека, руководства по технике защиты прав человека, профессиональные советы для организаций, занимающихся правами человека, новости и газету «За права человека», выпускаемую Общероссийским движением «За права человека».

«Права человека в России» <http://www.hro.org> размещены база данных правозащитников, специальные проекты для призывников и работников системы образования, статьи о беженцах и переселенцах, правоохранительных органах, судах и пенитенциарной системе, правах различных категорий населения.

Сайт журнала Международной конфедерации обществ потребителей «Спрос» <http://www.spros.ru> – это ведущий ресурс для потребителей в Рунете. Здесь можно найти архив номеров журнала, результаты тестирования товаров и их рейтинги. Рубрика «Юридическая консультация» познакомит с компетентными советами юристов, научит отстаивать свои права в суде, писать претензии, жалобы и доверенности. На «Горячей линии» можно не только задать юристам свой вопрос, но и познакомиться с архивом из 400 ответов на самые распространенные вопросы. Наконец, на сервере работают «Потребительские базары» – место, где можно поделиться своим опытом и воспользоваться опытом других.

«Мир семьи» <http://www.fw.ru:8101>, помимо очень важной подборки «Законодательство о семье», содержит разнообразную библиографическую и аналитическую информацию.

«Права и дети в Интернете» <http://school-sector.relarn.ru/prava/index.html> представлены странички «Адвокат для тебя» (как вести себя школьнику в сложных правовых ситуациях), «Конвенция» (полный текст «Конвенции о правах ребенка»), «Законы про тебя» (адвокат комментирует «Закон о гарантиях прав ребенка» и уголовное законодательство), «Очная ставка» (разбор сложных жизненных ситуаций), «Телефон спасения» (телефоны и адреса правозащитных организаций в регионах России), «Вещдоки» (ссылки на полезные книги и веб-сайты правозащитных организаций), «Допрос населения» (материалы социологических исследований, связанных с правами детей), «Страшные слова» (полезный словарь).

«Библиотека по культурологии» <http://www.countries.ru/library.htm>. Это культуроведческий справочник по теории и истории культуры, содержащий также тексты по истории и культуредревних цивилизаций, античности, средних веков, Возрождения, Нового времени.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен:

знать/понимать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;

- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);

- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;

- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников); различать в социальной информации факты и мнения;

- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности и т.п.);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

