

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа села Лавы
Елецкого муниципального района Липецкой области**

РАССМОТРЕНО
на заседании МО.
Руководитель МО
 Н.А. Страхова

Протокол от 28.08.2017г. №1

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора

 Л.И. Фролова

31.08.2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по основам безопасности жизнедеятельности

основное общее образование

8-9 классы

**Составитель: Оборотов Александр Алексеевич, учитель первой
квалификационной категории**

2017г.

Пояснительная записка

Изучение основ безопасности жизнедеятельности на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о здоровом образе жизни; опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

В результате преподавания предмета ОБЖ обучающиеся овладевают общеучебными умениями, навыками и универсальными способами деятельности. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне основного общего образования являются:

использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования;

выделение характерных причинно-следственных связей; творческое решение учебных и практических задач;

сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям;

самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности;

использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных; самостоятельная организация учебной деятельности;

оценивание своего поведения, черт своего характера, своего физического и эмоционального состояния;

соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни; использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

Общая характеристика учебного предмета

Содержание Федерального компонента государственного образовательного стандарта по курсу ОБЖ разработано в соответствии с возрастными особенностями обучающихся. В основной общеобразовательной школе основной акцент делается на формирование и укрепление здоровья обучающихся, формирование компетенций, необходимых для повседневной жизни, поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, опасных ситуациях социального характера.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» направлен на формирование культуры учащихся в области безопасности жизнедеятельности, воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; военно-патриотическое воспитание.

В основе содержания программы лежит модульный принцип ее построения и комплексный подход к наполнению содержания для формирования у учащихся

современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, индивидуальной системы здорового образа жизни и антитеррористического поведения.

Структурные компоненты программы представлены в двух учебных модулях, охватывающих весь объем содержания, определенный для основной школы в области безопасности жизнедеятельности. Каждый модуль содержит два раздела и шесть тем.

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства обеспечивает формирование у обучаемых комплексной безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Модуль включает два раздела.

Раздел 1. Основы личной безопасности в повседневной жизни.

Раздел 2. Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.

Модуль II. Здоровый образ жизни и оказание первой медицинской помощи. Решает задачи духовно-нравственного воспитания обучаемых, формирования у них индивидуальной системы здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья, а также умений оказывать первую медицинскую помощь.

Модуль включает два раздела.

Раздел 3. Основы здорового образа жизни.

Раздел 4. Оказание первой медицинской помощи.

Описание места учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом образовательного учреждения на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-9 классах отведено по 1 часу в неделю, 35 часов за год.

Формы контроля – тестирование, практические занятия, устный опрос, зачет

Содержание учебного предмета

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

8 класс

Использование индивидуальных средств защиты: ватно-марлевая повязка, респиратор, противогаз .

Пожар. Возможные причины пожара. Меры пожарной безопасности. Правила поведения на пожаре. Использование средств пожаротушения.

Меры безопасности при пребывании человека на территории с неблагоприятными экологическими факторами. Предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания.

Опасные ситуации на дороге. Правила дорожного движения. Безопасность на объектах железнодорожного транспорта и инфраструктуры. Правила поведения на железнодорожном транспорте. Правила велосипедистов. Правила езды на мотоцикле и мопеде.

Опасные ситуации на транспорте. Поведение пассажиров в общественном транспорте.

Меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта. Поведение при похищении или захвате в качестве заложника.

9 класс

Использование индивидуальных средств защиты: ватно-марлевых повязок, респираторов, противогазов .

Меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта. Поведение при похищении или захвате в качестве заложника. Опасные ситуации и меры предосторожности в местах большого скопления людей (в толпе, местах проведения массовых мероприятий, на стадионах).

Ситуации криминогенного характера, меры предосторожности и правила поведения. Элементарные способы самозащиты.

Опасные ситуации на дороге. Правила дорожного движения. Безопасность на объектах железнодорожного транспорта и инфраструктуры. Правила поведения на железнодорожном транспорте.

Опасные ситуации на транспорте. Поведение пассажиров в общественном транспорте.

Пожар. Меры пожарной безопасности. Правила поведения на пожаре.

Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами.

Здоровый образ жизни. Вредные привычки и их профилактика. Факторы, разрушающие здоровье. Факторы, укрепляющие здоровье.

Оказание первой медицинской помощи

8 класс

Первая медицинская помощь при ожогах.

Первая медицинская помощь при отравлениях.

Первая медицинская помощь при ушибах, кровотечениях.

9 класс

Первая медицинская помощь при ушибах.

Первая медицинская помощь при кровотечениях.

Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях

8 класс

Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Опасные химические вещества и объекты. Характеристика АХОВ и их поражающих факторов. Радиоактивность и радиационно опасные объекты. Ионизирующее излучение: природа, единицы измерения, биологические эффекты. Гидродинамические аварии и гидротехнические сооружения. Причины и виды гидродинамических аварий. Последствия гидродинамических аварий.

Поведение в случае их возникновения.

Действия населения по сигналу "Внимание всем!" и сопровождающей речевой информации при пожарах, в случае аварии на химически опасных объектах, радиационной аварии, гидродинамических аварий.

Эвакуация населения.

Средства коллективной защиты и правила пользования ими.

9 класс

Чрезвычайные ситуации природного характера и поведение в случае их возникновения.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и поведение в случае их возникновения.

Действия населения по сигналу "Внимание всем!" и сопровождающей речевой информации.

Средства коллективной защиты и правила пользования ими.

Эвакуация населения.

Тематическое планирование

8 класс

Наименование раздела	Всего часов	Формы контроля
Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.	17	
Оказание первой медицинской помощи	3	
Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.	15	
Итого:	35	

9 класс

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	Формы контроля
1.	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.	18	
2.	Оказание первой медицинской помощи.	2	
3.	Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.	15	
	Итого:	35	

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

1. Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» для 6,7,8,9 классов под ред. Ю.Л. Воробьева, М.П. Фролова, М.В. Юрьева, В.П. Шолох, Ю.Ю. Корнейчук, Б.И. Мишина 2012
 2. Рыбин А. Л. Дорожное движение: безопасность пешеходов, пассажиров, водителей: пособие для учащихся: 5-9 кл. В 2 ч. / А.Л. Рыбин, М.В. Маслов, Хренников ; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2014.
 3. Рыбин А. Л. Безопасность дорожного движения: Учеб. наглядное пособие для учащихся: 5-9 кл. / А.Л. Рыбин, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2013.
 4. Рыбин А.Л. Обучение правилам дорожного движения: пособие для учителя: 5-9 кл. / А.Л. Рыбин, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2014.
 5. Рабочие тетради к учебнику ОБЖ под ред. Ю. Л. Воробьева - М.: АСТ. Астрель, 2014.
- Компьютер
Мультимедиапроектор
Выход в Интернет
Мультимедийная энциклопедия по действиям населения в чрезвычайных ситуациях

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен:

знать/понимать:

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;
- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов) (абзац введен Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 № 427)

уметь:

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, обморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу "Внимание всем!", комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов); (абзац введен Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 № 427)
- адекватно оценивать ситуацию на проезжей части и тротуаре с точки зрения пешехода и (или) велосипедиста; (абзац введен Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 № 427)
- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира транспортного средства и (или) велосипедиста в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей); (абзац введен Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 № 427)

использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдения мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявления бдительности, безопасного поведения при угрозе террористического акта;
- обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.