

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа села Лавы Елецкого муниципального района Липецкой области**

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Мот.- Л.Н. Бирова
Протокол от 28.08. 2017 №1

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
Протокол от 31.08.2017 № 1



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Поиграем, посчитаем!»
по внеурочной деятельности
общеинтеллектуальное направление
начальное общее образование
1 класс**

Составитель: Колчева Татьяна Сергеевна, учитель первой квалификационной категории

2017 г.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

У обучающегося будут сформированы:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи;
- умение адекватно оценивать результаты своей работы на основе критерия успешности учебной деятельности;
- понимание причин успеха в учебной деятельности;
- умение определять границы своего незнания, преодоление трудности с помощью одноклассников, учителя;
- представление об основных моральных нормах

Обучающийся получит возможность для формирования:

- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
- адекватного понимания причин успешности/ неуспешности учебной деятельности;
- осознанного понимания чувств других людей и сопереживать им

Регулятивные:

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать этапы решения задачи, определять последовательность учебных действий в соответствии с поставленной задачей;
- осуществлять пошаговый и итоговый контроль по результату под руководством учителя;
- анализировать ошибки и определять пути их преодоления;
- различать способы и результат действия;
- адекватно воспринимать оценку сверстников и учителя

Обучающийся получит возможность научиться:

- прогнозировать результаты своих действий на основе анализа учебной ситуации;
- проявлять познавательную инициативу и самостоятельность;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы по ходу решения учебной задачи.

Познавательные :

Обучающийся научится:

- анализировать объекты, выделять их характерные признаки и свойства, узнавать объекты по заданным признакам;
- анализировать информацию, выбирать рациональный способ решения;
- находить сходства, различия, закономерности, основания для упорядочивания объектов;
- классифицировать объекты по заданным критериям и формулировать названия полученных групп.
- устанавливать закономерности, соотношения между объектами в процессе наблюдения и сравнения;

- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- выделять в тексте основную и второстепенную информацию;
- формулировать проблему;
- строить рассуждения об объекте, его форме и свойствах;
- устанавливать причинно- следственные отношения между изучаемыми понятиями и явлениями.

Обучающийся получит возможность научиться:

- строить индуктивные дедуктивные рассуждения по аналогии;
 - выбирать рациональный способ на основе анализа различных вариантов решения задачи;
 - строить логические рассуждения, включающие установление причинно - следственных связей;
 - различать обоснованные и необоснованные суждения;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить способы решения проблем творческого и поискового характера.

Коммуникативные:

Обучающийся научится:

- принимать участие в совместной работе коллектива;
- вести диалог, работая в парах, группах;
- допускать существование различных точек зрения, уважать их точку зрения, уважать чужое мнение;
- координировать свои действия с действиями партнёров;
- корректно высказывать своё мнение, обосновывать свою позицию;
- задавать вопросы для организации собственной и совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль совместных действий;
- совершенствовать математическую речь;
- высказывать суждения, используя различные аналоги понятия, слова, словосочетания, уточняющие смысл высказывания;

Обучающийся получит возможность научиться:

- критически относиться к своему и чужому мнению;
- уметь самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;
- принимать самостоятельно решения;
- содействовать разрешению конфликтов, учитывая позиции участников.

Предметными результатами изучения курса являются формирование следующих умений.

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;

- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.
- создавать условия, способствующие наиболее полной реализации потенциальных познавательных возможностей всех детей в целом и каждого ребенка в отдельности, принимая во внимание особенности их развития.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание курса	Формы организации	Виды деятельности
Числа и арифметические действия с ними. Весёлое сложение и вычитание. С кем дружат числа 1, 2, 3? Представляем - число и цифра 5! Число 5 и его предыдущее. Думаем, считаем, отгадываем. Угадай число (числа 1 – 6). Сказочное число 7. Математический бой. К этой цифре ты привык – это цифра – снеговик. Снежная восьмёрка. Знакомимся: «Я – самое большое однозначное число!» Необычное число. Знакомство с числом 0. Поиграем с числом 10. Складываем и вычитаем уже в пределах 20. «Мы играем и считаем!» (математическая игра). «Ура! Каникулы!» (математический праздник).	Индивидуальные, индивидуальные с обсуждением в группе, «мозговой штурм», групповые, игровые, праздник.	Уметь общаться с учителем и сверстниками. Взаимодействовать с одноклассниками в процессе выполнения заданий; высказывать свою точку зрения и воспринимать точку зрения другого человека. Выполнять сравнение, анализ, классификацию, обобщение.

Работа с текстовыми задачами. Необычный дом – здесь живёт задача. Как подружиться с задачей? Весёлые задачи. Задачи со сказочным сюжетом.	Индивидуальные, индивидуальные с обсуждением в группе, «мозговой штурм», работа в парах и группе, игровые	Уметь общаться с учителем и сверстниками. Взаимодействовать с одноклассниками в процессе выполнения заданий; высказывать свою точку зрения и воспринимать точку зрения другого человека. Выполнять сравнение, анализ, классификацию, обобщение.
Геометрические фигуры и величины. Путешествие в Царство геометрических фигур. В волшебной стране Зазеркалья (сравнение групп предметов). Путешествие точки. (Отрезок. Треугольник, четырёхугольник, пятиугольник; их вершины и стороны.) Магия фигур (многоугольники).	Индивидуальные, индивидуальные с обсуждением в группе, «мозговой штурм», работа в парах и группе,	Уметь общаться с учителем и сверстниками Взаимодействовать с одноклассниками в процессе выполнения заданий высказывать свою точку зрения и воспринимать точку зрения другого человека. Уметь пользоваться различными источниками информации. Выполнять сравнение, анализ, классификацию, обобщение.

Величины и зависимости между ними. Измеряем, взвешиваем (масса, объём). Путешествие по Стране двузначных чисел.	Индивидуальные, индивидуальные с обсуждением в группе, «мозговой штурм», работа в парах и группе, игровые, проекты	Уметь общаться с учителем и сверстниками Взаимодействовать с одноклассниками в процессе выполнения творческих заданий; высказывать свою точку зрения и воспринимать точку зрения другого человека. Создавать творческие работы. Уметь пользоваться различными источниками информации. Составлять развёрнутое сообщение на основе иллюстрированного материала. Выполнять сравнение, анализ, классификацию, обобщение.
Алгебраические представления. В Городе заколдованных чисел (уравнения). Мистер Х (решаем уравнения).	Игровые, индивидуальные, индивидуальные с обсуждением в группе, «мозговой штурм», работа в парах и группе	Уметь общаться с учителем и сверстниками. Взаимодействовать с одноклассниками в процессе выполнения заданий; высказывать свою точку зрения и воспринимать точку зрения другого человека. Уметь пользоваться различными источниками информации.

		Выполнять сравнение, анализ, классификацию, обобщение.
Математический язык и элементы логики. Неожиданные задачи. Весёлые задачи. Решаем, считаем, сравниваем. Неожиданные задачи в Стране двузначных чисел. Наша первая олимпиада.	Игровые, индивидуальные, индивидуальные с обсуждением в группе, «мозговой штурм», работа в парах и группе, олимпиада.	Уметь общаться с учителем и сверстниками. Взаимодействовать с одноклассниками в процессе выполнения заданий; высказывать свою точку зрения и воспринимать точку зрения другого человека. Уметь пользоваться различными источниками информации. Выполнять сравнение, анализ, классификацию, обобщение.
Работа с информацией и анализ данных. Путешествие в Страну составных задач. Раз – десяток, два – десяток... Десяток дружит с единицей.	Игровые, индивидуальные, индивидуальные с обсуждением в группе, «мозговой штурм», работа в парах и группе.	Уметь общаться с учителем и сверстниками. Взаимодействовать с одноклассниками в процессе выполнения заданий; высказывать свою точку зрения

		и воспринимать точку зрения другого человека. Уметь пользоваться различными источниками информации. Составлять развёрнутое сообщение на основе текстового и иллюстрированного материала. Выполнять сравнение, анализ, классификацию, обобщение.
--	--	---

Тематическое планирование

Название раздела	Количество часов
Числа и арифметические действия с ними. Весёлое сложение и вычитание. С кем дружат числа 1, 2, 3? Представляем - число и цифра 5! Число 5 и его предыдущее. Думаем, считаем, отгадываем. Угадай число (числа 1 – 6). Сказочное число 7. Математический бой. К этой цифре ты привык – это цифра – снеговик. Снежная восьмёрка. Знакомимся: «Я – самое большое однозначное число!» Необычное число. Знакомство с числом 0. Поиграем с числом 10. Складываем и вычитаем уже в пределах 20. «Мы играем и считаем!» (математическая игра). «Ура! Каникулы!» (математический праздник).	13
Работа с текстовыми задачами. Необычный дом – здесь живёт задача. Как подружиться с задачей? Весёлые задачи. Задачи со сказочным сюжетом.	4
Геометрические фигуры и величины. Путешествие в Царство геометрических фигур. В волшебной стране Зазеркалья (сравнение групп предметов). Путешествие точки. (Отрезок. Треугольник, четырёхугольник, пятиугольник; их вершины и стороны.) Магия фигур (многоугольники).	4
Величины и зависимости между ними. Измеряем, взвешиваем (масса, объём). Путешествие по Стране двузначных чисел.	2
Алгебраические представления. В Городе заколдованных чисел (уравнения). Мистер Х (решаем уравнения).	2
Математический язык и элементы логики. Неожиданные задачи. Весёлые задачи. Решаем, считаем, сравниваем. Неожиданные задачи в Стране двузначных чисел. Наша первая олимпиада.	5
Работа с информацией и анализ данных. Путешествие в Страну составных задач. Раз – десяток, два – десяток... Десяток дружит с единицей.	3

