

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа села Лавы Елецкого муниципального района Липецкой области**

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Мих.- Л.Н. Билова
Протокол от 28.08. 2017 №1

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
Протокол от 31.08.2017 № 1



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«СТРАНА МАСТЕРОВ»
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
1-4 КЛАССЫ**

Составитель: Трубицына Екатерина Владимировна

2017 г.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные, метапредметные и предметные результаты

Личностные результаты

У учащегося будут сформированы:

- положительное отношение к занятиям предметно-практической деятельностью;
- представление о причинах успеха в предметно-практической деятельности;
- первоначальная ориентация на оценку результатов собственной деятельности;
- интерес к отдельным видам предметно-практической деятельности;
- этические чувства (стыда, вины, совести) на основании анализа простых ситуаций;
- знания основных моральных норм поведения;
- знания о гигиене учебного труда и организации рабочего места;
- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе и занятиям предметно-практической деятельностью;
- интерес к предметно-исследовательской деятельности, предложенной в учебнике;
- ориентация на понимание предложений и оценок учителей и товарищей;
- понимание причин успехов в учёбе;
- ориентация на оценку результатов собственной деятельности;
- умения оценки работ одноклассников на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;
- этические чувства (стыда, вины, совести) на основе анализа поступков собственных и своих одноклассников;
- интерес к различным видам конструкторско-технологической деятельности.

Ученик получит возможность для формирования:

- внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе;
- первичных умений оценки работ и ответов одноклассников на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;
- познавательного интереса к занятиям предметно-практической деятельностью;
- представление о ценности природного мира для практической деятельности человека;
- первоначальной ориентации на оценку результатов коллективной деятельности;
- понимания значения предметно-практической деятельности в собственной жизни;
- ориентации на анализ соответствия результатов труда требованиям конкретной учебной задачи;
- самооценки на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;
- представления о себе как гражданине России;
- уважения к культурным традициям своей страны, своего народа;
- готовности следовать в своей деятельности нормам природоохранного, здоровьесберегающего поведения;

- ориентации в поведении на принятые моральные нормы;
- понимания чувств одноклассников и учителей.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- понимать смысл инструкции учителя и принимать учебную задачу;
- понимать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале;
- проговаривать вслух последовательность производимых действий, составляющих основу осваиваемой деятельности;
- оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий, вносить соответствующие коррективы;
- первоначальному умению проговаривать свои действия в ретроспективном плане;
- принимать и сохранять учебную задачу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- принимать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- в сотрудничестве с учителем, классом находить несколько вариантов решения учебной задачи;
- осуществлять пошаговый контроль по результату под руководством учителя;
- вносить необходимые коррективы в действия на основе принятых правил;
- адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, товарищами, другими лицами;
- принимать роль в учебном сотрудничестве;
- уметь проговаривать свои действия после завершения работы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, товарищами;
- в сотрудничестве с учителем и одноклассниками находить несколько вариантов решения учебной задачи;
- осуществлять констатирующий контроль по результату под руководством учителя;
- контролировать и оценивать свои действия при сотрудничестве с учителем и одноклассниками;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в конце действия.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации в учебнике и учебных пособиях;
- понимать знаки, символы, модели, схемы, приведённые в учебнике и учебных пособиях;
- понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;
- анализировать объекты труда с выделением их существенных признаков;

- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию объектов труда по заданным основаниям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- обобщать – выделять класс объектов по заданному признаку;
- пользоваться знаками, символами, таблицами, схемами, приведёнными в учебной литературе;
- строить сообщение в устной форме;
- находить в материалах учебника ответ на заданный вопрос;
- ориентироваться на возможное разнообразие способов выполнения задания;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.
- осознанно читать тексты с целью освоения и использования информации;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- сравнивать между собой два объекта, выделяя существенные признаки;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- обобщать - выделять класс объектов как по заданному признаку, так и самостоятельно;
- подводить анализируемые объекты под понятия разного уровня обобщения;
- проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.

Обучающийся получит возможность научиться:

- основам смыслового восприятия познавательных текстов;
- выделять существенную информацию из познавательных текстов;
- на основе полученной информации принимать несложные практические решения;
- проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом;
- ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи;
- строить небольшие сообщения в устной форме;
- выделять информацию из сообщений разных видов (в том числе текстов) в соответствии с учебной задачей;
- проводить сравнение изучаемых объектов по самостоятельно выделенным критериям;
- описывать по определённому алгоритму объект наблюдения.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- принимать участие в коллективных работах, работах парами и группами;
- понимать важность коллективной работы;
- контролировать свои действия при совместной работе;
- допускать существование различных точек зрения;
- договариваться с партнёрами и приходить к общему решению;

- договариваться с партнёрами, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнёра высказывания;
- контролировать действия партнёров в совместной деятельности;
- воспринимать другое мнение и позицию;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы, адекватные данной ситуации, позволяющие оценить её в процессе общения;
- проявлять инициативу в коллективных работах.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять инициативу в коллективных творческих работах;
- следить за действиями других участников совместной деятельности;
- принимать другое мнение и позицию;
- строить понятные для партнёра высказывания;
- учитывать в сотрудничестве позицию других людей, отличную от собственной;
- ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- оценивать действия партнёра и соотносить со своей точкой зрения;
- адекватно использовать средства устной речи для решения коммуникативных задач.

Предметные результаты

- выполнять различные приемы работы с бумагой;
- знать основные геометрические понятия и базовые формы аппликации, оригами, квиллинга;
- следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий;
- создавать изделия аппликации, оригами пользуясь инструктивными картами и схемами;
- создавать композиции с изделиями, выполненными в технике аппликация, оригами;
- развивать внимание, память, мышление, пространственное воображение, мелкую моторику рук и глазомер, художественный вкус, творческие способности и фантазию;
- знакомиться с искусством аппликации, оригами;
- владеть навыками труда;
- улучшать свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1 класс

Содержание курса	Формы организации	Виды деятельности
Аппликация. Вводное занятие. «Из истории бумаги». Из истории аппликации. Аппликация «Мой дом». Аппликация. Осенний букет. Аппликация «Волшебная рыбка». «Чудо-дерево». Обрывная аппликация. Объемная аппликация. Аппликация из скрученной бумаги. Объемная аппликация из гофрированной бумаги. «Солнышко». Поделки из одноразовых картонных тарелок. Аппликация «Дельфинчик». Аппликация «Зайка». Аппликация «Белочка». Аппликация «Медвежонок». Аппликация «Ежик». Объемная аппликация «Бабочки».	Индивидуальная, индивидуальная с обсуждением в группе, работа в парах и группе, участие в выставках детского творчества. составление альбома лучших работ	- выполнять различные приемы работы с бумагой; - знать основные геометрические понятия и базовые формы аппликации, оригами, квиллинга; - следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий; - создавать изделия аппликации, пользуясь инструктивными картами и схемами; - создавать композиции с изделиями, выполненными в технике аппликации; - развивать внимание, память, мышление, пространственное воображение, мелкую моторику рук и глазомер, художественный вкус, творческие способности и фантазию; - знакомиться с искусством аппликации; - владеть навыками труда; - улучшать свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе.
Оригами. Знакомство с оригами. Квадрат - основная фигура оригами. Базовая форма «Треугольник». Базовая форма «Воздушный змей». Базовая форма «Двойной треугольник». Базовая форма «Двойной квадрат».	Индивидуальная, индивидуальная с обсуждением в группе, работа в парах и группе, участие в выставках детского творчества. составление альбома лучших работ	- выполнять различные приемы работы с бумагой; - знать основные геометрические понятия и базовые формы аппликации, оригами, квиллинга;

Базовая форма «Конверт». Цветы к празднику. Кармашек (кошелек). Композиция «Кораблики в море». Лисёнок и собачка. Стилизованный цветок. Яхта и пароход. Стаканчик. Синица и снегирь. Композиция «Птицы в лесу». Кролик и щенок. Курочка и петушок. Впереди - лето! Сказочные птицы.		- следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий; - создавать изделия оригами, пользуясь инструктивными картами и схемами; - создавать композиции с изделиями, выполненные в технике оригами; - развивать внимание, память, мышление, пространственное воображение, мелкую моторику рук и глазомер, художественный вкус, творческие способности и фантазию; - владеть навыками труда; - улучшать свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе.
---	--	--

2 класс

Содержание курса	Формы организации	Виды деятельности
Аппликация. Вводное занятие. «Из истории бумаги». Из истории аппликации. Аппликация «Моя семья». Аппликация. «Осенний лес». Аппликация «Волшебный замок». Аппликация «Мухомор». Обрывная аппликация. Объемная аппликация. Аппликация из скрученной бумаги. Объемная аппликация из гофрированной бумаги. Работа по выкройке. Закладка. Объемная аппликация «Груша с гусеницами». Простое плетение. Пакетик «Сердечко». Аппликация «Мой котенок». Объемная аппликация «Одуванчик». Аппликация «Чудесный мир бабочек». Коллективная работа. Аппликация «Дед Мороз». Мозаика из	Индивидуальная, индивидуальная с обсуждением в группе, работа в парах и группе, участие в выставках детского творчества, составление альбома лучших работ	- выполнять различные приемы работы с бумагой; - знать основные геометрические понятия и базовые формы аппликации, оригами, квиллинга; - следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий; - создавать изделия аппликации, пользуясь инструктивными картами и схемами; - создавать композиции с изделиями, выполненные в технике аппликация; - развивать внимание, память,

ватных шариков. Елочная игрушка «Гномик». Аппликация Зоопарк. Аппликация «Подводный мир». Аппликация «Грибной дождик». Аппликация из кругов и полукругов. Аппликация «Замок снежной королевы». Аппликация с использованием косичек. Аппликация из нарезанных ниток мулине. Аппликация из ниток «Попугай». Аппликация из ниток «Весенняя корзина». Аппликация «Бабочка». Аппликация из листьев «Русская береза». Аппликация из пластилина «Слоненок». Аппликация из бумажных полос «Цветочная поляна». Аппликация из крупы на пластилиновой основе. Иллюстрация к сказке А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане». «Царевна Лебедь». Аппликация из ваты «Зайчик». Аппликация из ваты «Волшебный цветок».		мышление, пространственное воображение, мелкую моторику рук и глазомер, художественный вкус, творческие способности и фантазию; - знакомиться с искусством аппликации; - владеть навыками труда; - улучшать свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе.
Оригами. Знакомство с оригами. Квадрат - основная фигура оригами. Базовая форма «Треугольник». Базовая форма «Воздушный змей». Базовая форма «Двойной треугольник». Базовая форма «Двойной квадрат». Базовая форма «Конверт». В осеннем лесу. Осенние листья. Кораблик. Лягушка. Зайчик. Снежинки. Композиция «С Новым годом!» Снеговик. Голуби. Самолет. Подарок маме. Космос. Композиция «Кошкин дом». Письмо от ежика. Композиция «На грядке». Солнышко. Сова. Рыбка. Композиция «Кораблики в море». Подснежник. Бутоны роз. Жаба. Стаканчик. Синица и снегирь. Композиция «Островок в пруду». Лилия. Лебедь. Коллективная работа «Вперед лето!».	Индивидуальная, индивидуальная с обсуждением в группе, работа в парах и группе, участие в выставках детского творчества, составление альбома лучших работ	- выполнять различные приемы работы с бумагой; - знать основные геометрические понятия и базовые формы аппликации, оригами, квиллинга; - следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий; - создавать изделия оригами, пользуясь инструктивными картами и схемами; - создавать композиции с изделиями, выполненными в технике оригами; - развивать внимание, память, мышление, пространственное воображение, мелкую моторику рук и глазомер, художественный вкус, творческие способности и фантазию; - владеть навыками труда;

		- улучшать свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе.
--	--	--

3 класс

Содержание курса	Формы организации	Виды деятельности
Аппликация. Вводное занятие. «Из истории бумаги». Из истории аппликации. Аппликация «Моя школа». Аппликация. Осень. Идеи дизайнера. Декоративная ваза. Работа с салфетками. Веточки в инее. Симметрия. Ритуальные маски. Полумаски. Вырезание. Правильные узоры. Упражнение в вырезании. Снежинки. Идеи дизайнера. Великолепная снежинка. Портрет моего друга. Коллаж. Проект. «Жильцы Дома Дружбы. Открытки – «валентинки». Изготовление новогодней открытки. Контраст. Черное и белое. Аппликация «Ночь. Домик в лесу». Аппликация «Мой котенок».	Индивидуальная, индивидуальная с обсуждением в группе, работа в парах и группе, участие в выставках детского творчества. составление альбома лучших работ	- выполнять различные приемы работы с бумагой; - знать основные геометрические понятия и базовые формы аппликации, оригами, квиллинга; - следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий; - создавать изделия аппликации, пользуясь инструктивными картами и схемами; - создавать композиции с изделиями, выполненные в технике аппликация; - развивать внимание, память, мышление, пространственное воображение, мелкую моторику рук и глазомер, художественный вкус, творческие способности и фантазию; - знакомиться с искусством аппликации; - владеть навыками труда; - улучшать свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе.
Оригами. Квадрат - основная фигура оригами. Базовая форма «Треугольник». Базовая форма «Воздушный змей».	Индивидуальная, индивидуальная с обсуждением в группе, работа в парах и группе, участие в выставках детского	- выполнять различные приемы работы с бумагой; - знать основные геометрические

Базовая форма «Двойной треугольник». Базовая форма «Двойной квадрат». Базовая форма «Конверт». Базовая форма «Дом»: Домик-избушка. Дерево. Церковь. Презентация «Базовая форма «Книга»». Лодка наизнанку. Кимоно. Тюльпан. Лягушка. Коробка. Рубашка. Кукла. Презентация «Базовая форма «Рыба»». Базовая форма «Рыба»: Аквариум с рыбами	творчества. составление альбома лучших работ	понятия и базовые формы аппликации, оригами, квиллинга; - следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий; - создавать изделия оригами, пользуясь инструктивными картами и схемами; - создавать композиции с изделиями, выполненные в технике оригами; - развивать внимание, память, мышление, пространственное воображение, мелкую моторику рук и глазомер, художественный вкус, творческие способности и фантазию; - владеть навыками труда; - улучшать свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе.
--	--	---

4 класс

Содержание курса	Формы организации	Виды деятельности
Аппликация. Вводное занятие. «Из истории бумаги». Из истории аппликации. Аппликация «Моя школа». Аппликация. Осень. Идеи дизайнера. Декоративная ваза. Работа с салфетками. Веточки в инее. Симметрия. Ритуальные маски. Полумаски. Вырезание. Правильные узоры. Упражнение в вырезании. Снежинки. Идеи дизайнера. Великолепная снежинка. Портрет моего друга. Коллаж. Проект. «Жильцы Дома Дружбы. Открытки – «валентинки». Изготовление новогодней открытки. Контраст.	Индивидуальная, индивидуальная с обсуждением в группе, работа в парах и группе, участие в выставках детского творчества, составление альбома лучших работ	- выполнять различные приемы работы с бумагой; - знать основные геометрические понятия и базовые формы аппликации, оригами, квиллинга; - следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий; - создавать изделия аппликации, пользуясь инструктивными картами и схемами; - создавать композиции с изделиями,

Черное и белое. Аппликация «Ночь. Домик в лесу». Аппликация «Мой котенок».		выполненные в технике аппликация; - развивать внимание, память, мышление, пространственное воображение, мелкую моторику рук и глазомер, художественный вкус, творческие способности и фантазию; - знакомиться с искусством аппликации; - владеть навыками труда; - улучшать свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе.
--	--	---

Тематическое планирование

1 класс

Темы занятий	Теория	Практика
Аппликация. Вводное занятие. «Из истории бумаги». Из истории аппликации. Аппликация «Мой дом». Аппликация. Осенний букет. Аппликация «Волшебная рыбка». «Чудо-дерево». Обрывная аппликация. Объемная аппликация. Аппликация из скрученной бумаги. Объемная аппликация из гофрированной бумаги. «Солнышко». Поделки из одноразовых картонных тарелок. Аппликация «Дельфинчик». Аппликация «Зайка». Аппликация «Белочка». Аппликация «Медвежонок». Аппликация «Ежик». Объемная аппликация «Бабочки».	2	14
Оригами. Знакомство с оригами. Квадрат - основная фигура оригами. Базовая форма «Треугольник». Базовая форма «Воздушный змей». Базовая форма «Двойной треугольник». Базовая форма «Двойной квадрат». Базовая форма «Конверт». Цветы к празднику. Кармашек (кошелек). Композиция «Кораблики в море». Лисёнок и собачка. Стилизованный цветок. Яхта и пароход. Стаканчик. Синица и снегирь. Композиция «Птицы в лесу». Кролик и щенок. Курочка и петушок. Впереди - лето! Сказочные птицы.	3	16

2 класс

Темы занятий	Теория	Практика
Аппликация. Вводное занятие. «Из истории бумаги». Из истории аппликации. Аппликация «Моя семья». Аппликация. «Осенний лес». Аппликация «Волшебный замок». Аппликация «Мухомор». Обрывная аппликация. Объемная аппликация. Аппликация из скрученной бумаги. Объемная аппликация из гофрированной бумаги. Работа по выкройке. Закладка. Объемная аппликация «Груша с гусеницами». Простое плетение. Пакетик «Сердечко». Аппликация «Мой котенок». Объемная аппликация «Одуванчик». Аппликация «Чудесный мир бабочек». Коллективная работа. Аппликация «Дед	2	33

Мороз». Мозаика из ватных шариков. Елочная игрушка «Гномик». Аппликация Зоопарк. Аппликация «Подводный мир». Аппликация «Грибной дождик». Аппликация из кругов и полукругов. Аппликация «Замок снежной королевы». Аппликация с использованием косичек. Аппликация из нарезанных ниток мулине. Аппликация из ниток «Попугай». Аппликация из ниток «Весенняя корзина». Аппликация «Бабочка». Аппликация из листьев «Русская береза». Аппликация из пластилина «Слоненок». Аппликация из бумажных полос «Цветочная поляна». Аппликация из крупы на пластилиновой основе. Иллюстрация к сказке А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане». «Царевна Лебедь». Аппликация из ваты «Зайчик». Аппликация из ваты «Волшебный цветок».		
Оригами. Знакомство с оригами. Квадрат - основная фигура оригами. Базовая форма «Треугольник». Базовая форма «Воздушный змей». Базовая форма «Двойной треугольник». Базовая форма «Двойной квадрат». Базовая форма «Конверт». В осеннем лесу. Осенние листья. Кораблик. Лягушка. Зайчик. Снежинки. Композиция «С Новым годом!» Снеговик. Голуби. Самолет. Подарок маме. Космос. Композиция «Кошкин дом». Письмо от ежика. Композиция «На грядке». Солнышко. Сова. Рыбка. Композиция «Кораблики в море». Подснежник. Бутоны роз. Жаба. Стаканчик. Синица и снегирь. Композиция «Островок в пруду». Лилия. Лебедь. Коллективная работа «Впереди лето!».	3	32

3 класс

Темы занятий	Теория	Практика
Аппликация. Вводное занятие. «Из истории бумаги». Из истории аппликации. Аппликация «Моя школа». Аппликация. Осень. Идеи дизайнера. Декоративная ваза. Работа с салфетками. Веточки в вазе. Симметрия. Ритуальные маски. Полумаски. Вырезание. Правильные узоры. Упражнение в вырезании. Снежинки. Идеи дизайнера. Великолепная снежинка. Портрет моего друга. Коллаж. Проект. «Жильцы Дома Дружбы. Открытки – «валентинки». Изготовление новогодней открытки. Контраст. Черное и белое. Аппликация «Ночь. Домик в лесу». Аппликация «Мой котенок».	2	14
Оригами. Квадрат - основная фигура оригами. Базовая форма «Треугольник». Базовая форма «Воздушный змей». Базовая форма «Двойной треугольник». Базовая форма «Двойной квадрат». Базовая форма	3	16

«Конверт». Базовая форма «Дом»: Домик-избушка. Дерево. Церковь. Презентация «Базовая форма «Книга»». Лодка наизнанку. Кимоно. Тюльпан. Лягушка. Коробка. Рубашка. Кукла. Презентация «Базовая форма «Рыба»». Базовая форма «Рыба»: Аквариум с рыбами.		
---	--	--

4 класс

Темы занятий	Теория	Практика
Аппликация. Вводное занятие. «Из истории бумаги». Из истории аппликации. Аппликация «Моя школа». Аппликация. Осень. Идеи дизайнера. Декоративная ваза. Работа с салфетками. Веточки в инее. Симметрия. Ритуальные маски. Полумаски. Вырезание. Правильные узоры. Упражнение в вырезании. Снежинки. Идеи дизайнера. Великолепная снежинка. Портрет моего друга. Коллаж. Проект. «Жильцы Дома Дружбы. Открытки – «валентинки». Изготовление новогодней открытки. Контраст. Черное и белое. Аппликация «Ночь. Домик в лесу». Аппликация «Мой котенок».	2	14
Оригами. Квадрат - основная фигура оригами. Базовая форма «Треугольник». Базовая форма «Воздушный змей». Базовая форма «Двойной треугольник». Базовая форма «Двойной квадрат». Базовая форма «Конверт». Базовая форма «Дом»: Домик-избушка. Дерево. Церковь. Презентация «Базовая форма «Книга»». Лодка наизнанку. Кимоно. Тюльпан. Лягушка. Коробка. Рубашка. Кукла. Презентация «Базовая форма «Рыба»». Базовая форма «Рыба»: Аквариум с рыбами.	3	16